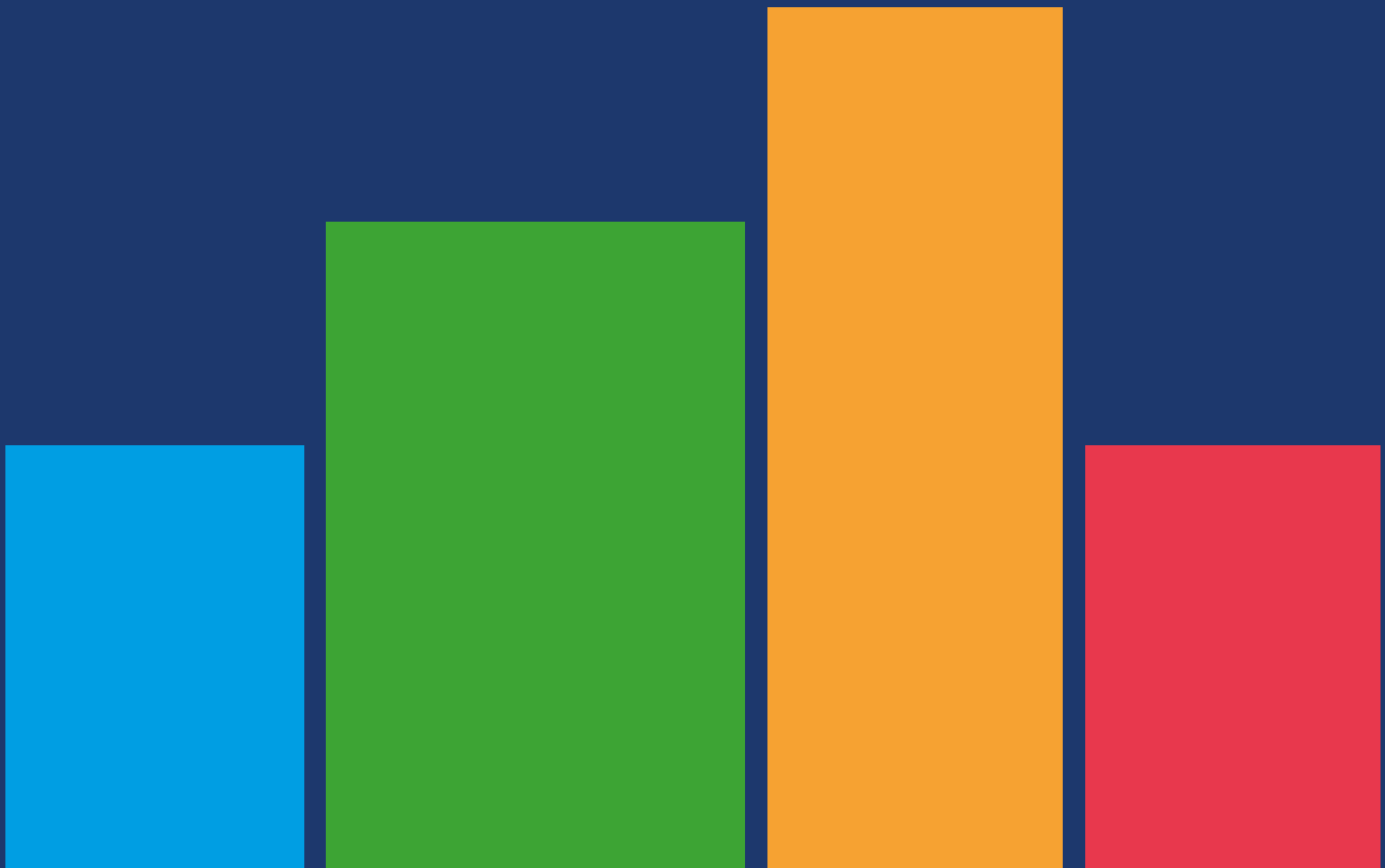


VYBRANÉ TITULY
2024

mègãböök

OXFORD ENGLISH
LANGUAGE TEACHING



NEW



NEW



NEW



Little Blue Dot

PRO DĚTI VE VĚKU 3–6 LET Pre A1



Creating tomorrow's changemakers

Bridget Kelly, Margaret Whitfield

Moderní řada učebnic pro přeškoláky, která nabízí tři úrovně. Prostřednictvím jedinečné metodologie *Learning with Concepts* zkoumá zásadní myšlenky a témata. Děti skrze tato témata rozvíjejí dovednosti jako je kritické myšlení, komunikace, spolupráce a kreativita. Hledají nové způsoby jak dosáhnout cíle, učí se být vnímavější ke svému okolí a chovat se k lidem i přírodě laskavě a s respektem.

- každá úroveň nabízí tři moduly (koncepty), které jsou rozděleny do tří lekcí
- **Module Openers** – představují koncept, který v následujících třech lekcích děti zkoumají z různých úhlů pohledu a skrze různá témata
- každá lekce prezentuje zábavnou a hravou formou slovní zásobu a jazykové struktury, které si následně děti procvičí v příbězích s dračicí *Spark* a jejími kamarády
- **Now I know** – v závěrečné části modulu si děti opakují učivo, přemýšlejí o konceptu modulu a na základě získaných informací si propojují témata probraných lekcí, aby vše mohly aplikovat v závěrečném projektu
- **Story Time** – každý modul zakončuje dvoustrana s ilustrovaným příběhem, který zábavnou formou opakuje jazyk a hlavní myšlenku celého modulu
- **Student Website** – volně přístupné písničky, video příběhy a obrázkový slovník (QR kód a odkaz v učebnici)
- **Lingokids aplikace** – interaktivní aktivity, hry, videa a písničky
- učebnici je možné doplnit také
 - o **Activity Book**,
 - Phonics Book**
 - a **Numeracy Book**



Ukázka z Module Opener, Module 3, Unit 8



Classroom Resource Pack obsahuje:

- maňáška dračice
- flashcards slovní zásoby, číslovek a písmen
- plakáty



Pro učitele

- **Teacher's Guide with Digital Pack** – metodická příručka v tištěné či PDF verzi s přístupem ke *Classroom Presentation Tool* učebnice i pracovního sešitu
- poslechy a videa
- **Values** videa
- kopírovatelné materiály (mj. dopis rodičům, vystřihovánky – pouze Level 1)
- testy a „soft skills“ hodnotící tabulky



Little Blue Dot	Level 1	Level 2	Level 3
Student Book with App	9780194862554	9780194862752	9780194862950
Student Book with Digital Pack	9780194862516	9780194862714	9780194862912
Activity Book	9780194862707	9780194862905	9780194863100
Literacy Book	9780194862691	9780194862899	9780194863094
Numeracy Book	9780194862684	9780194862882	9780194863087
Teacher's Guide with Digital Pack	9780194094191	9780194094184	9780194094177
Classroom Resource Pack (všechny úrovně)	9780194862462		

Kompletní přehled komponentů a ISBN najdete na stránkách www.oup.com/elt.



Jump In!

PRO DĚTI VE VĚKU 3–6 LET **Pre A1**

Vanessa Reilly a Mari Carmen Ocete

Kurz pro předškolní vzdělávání založený na příbězích. Děti se stanou jejich součástí a spolu s hlavním hrdinou, žabákem Frankiem, se přirozenou cestou učí sociálním a emočním dovednostem prostřednictvím anglického jazyka. *Jump In!* podněcuje u dětí jejich přirozenou představivost a zvědavost a učení se stává zábavným.



Jump into a world of fun!

- komunikativní přístup, hravá forma
- rozvoj sociálních a emočních dovedností prostřednictvím her a písní
- příběhy doprovázené písničkami pomáhají učinit hodiny zábavnější
- lekce o svátcích spojených s ročními obdobími
- metodická příručka jak v anglickém, tak v českém jazyce
- **PDF české verze metodické příručky je ke stažení na: www.oup.com/elt/teacher/jumpin**
- součástí knihy jsou samolepky, loutky, karty s příběhy, pracovní listy, karty se slovní zásobou a prostorová leporela
- aplikace *Lingokids* umožňuje dětem zůstat v kontaktu s angličtinou i mimo třídu
- vzory a vystřihovánky pro výrobu pomůcek, fonetický program, pracovní listy, projekty a podpora k aplikaci *Lingokids* ke stažení na www.oup.com/elt/teacher/jumpin

Jump into Speaking! Nechte své malé žáky komunikovat sebevědomě v každodenní angličtině s písněmi, říkankami, rituály a rutinami. Vytvořte s dětmi vlastní příběhy.

Create a Splash! Udělejte z angličtiny zábavné a nápadité hodiny motivované okouzujícími příběhy, hravými aktivitami a chytlavými písněmi s tanečními rutinami.

Leap into learning! Rozvíjejte sociální a emoční dovednosti jako je spolupráce, pomoc druhým prostřednictvím her a hraní rolí.

Dive into teaching! Získejte ze svých lekcí co nejvíce za pomoci podpůrných materiálů. Kromě metodické příručky, obrázkových karet a loutek pomohou také moderní technologie jako je aplikace *Lingokids* a *Classroom Presentation Tool*.

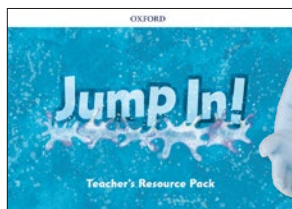
LINGOKIDS™
HOME LEARNING
APP WITH
JUMP IN!
CONTENT



Aplikace *Lingokids* společně s obsahem *Jump In!*

Balíček pro učitele obsahuje:

- flashcards
- příběhové karty
- plakáty
- samolepky
- 3 maňásky



Jump In!	Starter	Level A	Level B
Class Book Pack (with access code for Lingokids™ app)	9780194045544	9780194045575	9780194045605
Teacher's Book	9780194045827	9780194045834	9780194045841
Teacher's Resource Pack (všechny úrovně)	9780194045636		
Classroom Presentation Tool	9780194045988	9780194046008	9780194046022
Class Audio CD	9790194045766	9790194045773	9790194045780
DVD	9780194045797	9780194045803	9780194045810



Další tituly na:
www.oup.com/elt
**Oxford Beginnings
with Cookie**

megabooks

KNIHKUPECTVÍ MEGABOOKS

Megabooks, to je také největší síť knihkupectví s cizojazyčnou literaturou. Najdete nás hned **v 7 velkých městech po celé ČR**. V nabídce máme kromě učebnic a dalších materiálů pro výuku cizích jazyků také beletrii, dětskou a populárně naučnou literaturu, odborné tituly včetně medicínských publikací a další. Jsme specialisté nejen na angličtinu, ale i na němčinu, francouzštinu, španělštinu, italštinu a jiné světové jazyky.

Přijďte se osobně přesvědčit do našich prodejen, kde vám náš **zkušený tým** rád poradí s výběrem vhodných materiálů a zajistí kompletní servis objednávek.

Naše knihkupectví slouží také jako místa setkávání při příležitosti nejrůznějších akcí, besed, seminářů, přednášek a čtení. **Zajímá vás více? Neváhejte nás kontaktovat!**



PRAHA

Eliška Kloboučnicková
+420 725 089 812
ekloboucnikova@megabooks.cz

ČESKÉ BUDĚJOVICE

Bc. Nikola Koudelková
+420 724 761 832
nkoudelkova@megabooks.cz

BRNO

Mgr. Andrea Wittková
+420 725 927 116
awittkova@megabooks.cz

OSTRAVA

Mgr. Sylva Opělová
+420 606 632 107
sopelova@megabooks.cz

PLZEŇ

Mgr. Vladimíra Znojil Vajdová
+420 724 831
vvajdova@megabooks.cz

HRADEC KRÁLOVÉ

Ivana Šubrtová
+420 602 103 832
isubrtova@megabooks.cz

OLOMOUC

Mgr. Dominika Gregušová
+420 602 609 982
dgregusova@megabooks.cz

PRAHA - LIBRAIRIE FRANCOPHONE

Mgr. Andrea Tamášová
+420 226 220 846
atamasova@megabooks.cz



Návaznost a doporučené kombinace učebnic pro ZŠ

1. TŘÍDA	2. TŘÍDA	3. TŘÍDA	4. TŘÍDA	5. TŘÍDA	6. TŘÍDA	7. TŘÍDA	8. TŘÍDA	9. TŘÍDA
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

ZAČÍNÁTE S VÝUKOU OD 1., 2. NEBO 3. TŘÍDY

									
	Starter Lesson pro úplné začátečníky								
									
	Starter Lesson pro úplné začátečníky								
									
	Starter Booklet pro úplné začátečníky								
									
	Starter Booklet pro úplné začátečníky								

Tituly *Shine Now* a *Shine On* doporučujeme i pro návaznost k *Project Fourth Edition* a *Project Explore*.

* *Project Fourth Edition Upgraded* úroveň 3, 4, 5 a *Project Explore Upgraded* úroveň 3, 4, 5 vychází v roce 2025.

NEW



NEW



NEW



NEW



Zažádáno
o doložku MŠMT

Shine Series

Shine Now / Shine On

PRO DĚTI VE VĚKU 6–10 LET Pre A1–A1

Susan Banman Sileci, Patrick Jackson

Ať už začínáte s angličtinou v 1. nebo ve 3. třídě, Shine je na to připraven!

Díky tomuto pestrému, atraktivnímu kurzu se budou žáci těšit na hodiny angličtiny. Děti zažijí se *Shine Now* a *Shine On* spoustu zábavy díky velkému množství vtipných příběhů, chytlavých písniček, tvořivých a zajímavých aktivit.

- jasná a přehledná struktura lekce s velkou podporou pro učitele
- rytmické písničky doplněné o video a obrazové materiály (plakáty, flashcards)
- zábavné příběhy ze života dětí a jejich kamaráda pejska Megabyta
- komunikační aktivity na procvičení jazyka
- lekce doplněné o stránky zaměřené na kulturu a svátky, aktivity na vytváření důležitých životních hodnot a *Classroom English*
- mezipředmětové (CLIL) sekce v každé lekci obohacují výuku angličtiny o další předměty, díky čemuž jsou hodiny pestré a zajímavé
- rozvoj klíčových dovedností skrze aktivity, kde žáci musí uplatnit např. kritické myšlení a řešit různé varianty problémových úloh
- pracovní listy ve třech úrovních obtížnosti, testy ve dvou úrovních pro lepší podporu žáků s různými potřebami

*Play together, learn together,
shine together*

Pro učitele

Metodická příručka *plus Digital Pack* – metodická příručka v českém jazyce v tištěné či PDF verzi s přístupem ke *Classroom Presentation Tool* učebnice i pracovního sešitu

- poslechy a videa
 - flashcards a plakáty
 - příběhové karty (*Shine Now 1*)
 - seznam slovní zásoby
 - kopírovatelné pracovní listy ve třech úrovních obtížnosti
 - testy ve dvou úrovních obtížnosti
 - *Professional Development*
- strukturovaná postupná podpora čtení a psaní
 - atraktivní projekty a komunikační hry pro rozvoj spolupráce a komunikace (pouze *Shine On*)
 - pracovní sešit s přístupem do jeho elektronické verze s plnou podporou poslechu, videí a interaktivních her
 - **PRO VÝUKU AJ OD 3. TŘÍDY:** *Shine On 1* zahrnuje *Starter Lesson* – pro úplné začátečníky



Prezentace nové slovní zásoby pomocí obrázkových karet



Další aktivity v pracovním sešitě upevní novou slovní zásobu



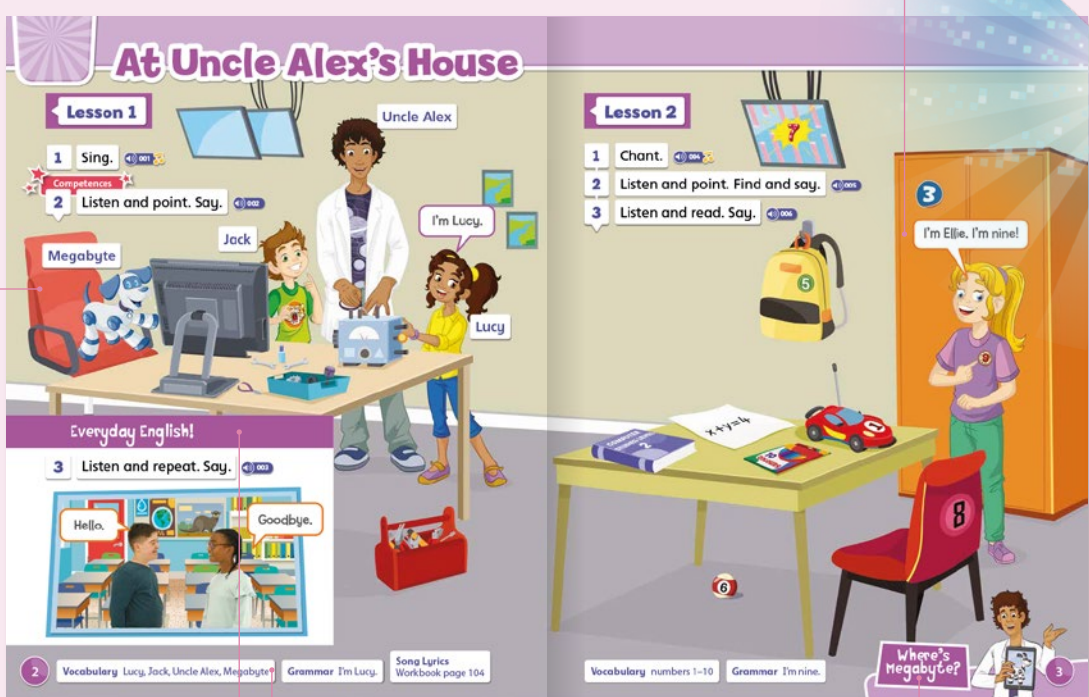
Ukázka z učebnice *Shine Now 1*

Přehled klíčové slovní zásoby

V každé lekci strýc Alex, Lucy nebo Jack ukazují jedno slovíčko z předchozí lekce, které žáci hledají na hlavním obrázku

Díky rytmickým říkankám žáci procvičí novou slovní zásobu zábavnou a živou formou

Nová gramatická struktura je prezentována v rámci kontextu stránky



Seznámení s hlavními postavami

Běžné anglické fráze jsou procvičovány zvlášť v rámci **Everyday English!**

Nová slovní zásoba

Na každé dvoustraně **Starter Lesson** mají žáci za úkol najít pejska Megabyta

Ukázka z učebnice *Shine On 1 Starter Lesson*

Shine On 1 Starter Lesson lze flexibilně využít pro úplné začátečníky, nebo jako volitelné opakování pro žáky s předchozí výukou angličtiny. Úvodní část obsahuje 16 stran, které zahrnují různorodá témata s odlišnou slovní zásobou a strukturou.

Prohlédněte si celou ukázkovou lekcí **Shine Now 1** včetně videí:



Teacher's Resource Pack



Prohlédněte si celou ukázkovou lekcí **Shine On 1** včetně videí:

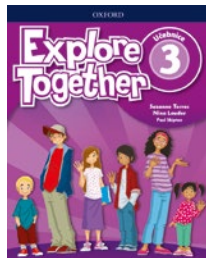
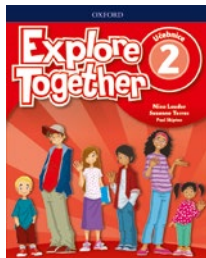
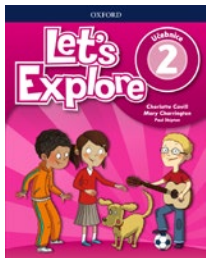


Shine Series	Shine Now 1	Shine Now 2	Shine On 1*	Shine On 2
Učebnice	9780194097284	9780194097338	9780194095730	9780194097550
Pracovní sešit plus Digital Pack	9780194098076	9780194098168	9780194097901	9780194097994
Metodická příručka plus Digital Pack	9780194098038	9780194098120	9780194097864	9780194097956
Teacher's Resource Pack**	9780194098083	9780194098083	9780194097918	9780194097918

* upraveno pro žáky, kteří začínají s výukou angličtiny ve 3. třídě
 ** vždy jedna sada pro obě úrovně

Kompletní přehled komponentů a ISBN najdete na stránkách www.oup.com/elt.

Ukázky projektů a komunikačních her z učebnice *Shine On 1*



Doložka MŠMT
úrovně Let's Explore 1, 2
a Explore Together 1
MSMT-4061/2018

Doložka MŠMT
úrovně
Explore Together 2, 3
MSMT-4306/2019-8

Explore Series

Let's Explore / Explore Together

PRO DĚTI VE VĚKU 6–12 LET Pre A1–A1

Charlotte Covill, Mary Charrington,
Nina Lauder, Cheryl Palin a Paul Shipton



- ucelená 9dílná série pro základní vzdělávání
- důraz na výuku jazyka prostřednictvím příběhů, písní, vytváření hodnotové orientace a využití mezipředmětových vztahů
- celou sérii se prolíná téma objevování a zkoumání jazyka a různých témat
- žáci se učí zábavnou formou s pomocí různých postav, příběhů, dialogů, her a prezentací slovní zásoby i gramatiky
- videa přibližují žákům reálné prostředí
- sekce **Word skills** (pouze pro *Explore Together 2, 3*), **Numbers** a **Svátky**
- **Teacher's Resource Pack** – obsahuje flashcards, plakáty, materiál k výuce mezipředmětových vztahů, DVD a maňáška Luckyho (pouze pro *Let's Explore 1–2*)



- metodické příručky v češtině – obsahují přístupové kódy ke stažení poslechů, testů (*Evaluation Booklet*) a *Classroom Presentation Tool* (u *Let's Explore 1, 2*, a *Explore Together 1* můžete obdržet kód do pracovního sešitu v rámci *Nabídky pro školy* – viz str. 50–51)
- **Starter Booklet** – audioorální kurz vhodný na začátek výuky ve 3. třídě je součástí metodické příručky a *Classroom Presentation Tool Explore Together 1*
- pracovní sešit – obsahuje instrukce v češtině i v angličtině, anglicko-český slovníček, obrázkový slovníček a přístupový kód ke stažení poslechů
- *Classroom Presentation Tool* – elektronická verze učebnice a pracovního sešitu včetně poslechů a videí (viz str. 41)
- webová stránka pro žáky a učitele
- pracovní listy na procvičení a rozšíření učiva s kartami se slovní zásobou ke stažení na: www.oup.com/elt/teacher/letsexplore

Všechny sekce **Let's Explore Britain!** jsou doplněny o video

Lesson 7 Let's explore Britain!

1 Read and listen. 104 2 Answer the questions. How many people are in the family? Where are they?

1 Grace
In the summer my family and I go camping in the country. Here are my mum, my dad, my brother Oli and me. We love camping! Do you like our green tent?

tent Oli Me (Grace)

2 Grace's family
Now it's time for lunch. We're hungry and thirsty. We've got water, oranges, plums and olives too. Dad's favourite food is pasta.

What's for lunch, Dad? Pasta!

3 Grace's activities
After lunch we go to the river. I like walking and Oli likes riding his bike. I've got a map and Dad has got binoculars. Mum has got apples in her rucksack.

4 Grace's tent
In the evening we eat sausages for dinner and play games. Then it's time for bed. I like sleeping in the tent!

Go to sleep, Grace!

What's for breakfast tomorrow, Dad? Video

Lesson 8

1 Look at Grace's page again and find. Say the number. a pasta b apples and a map c a tent and a car d a bed and a lamp

2 Listen and repeat. Then practise. 105 Let's talk!

breakfast lunch dinner

What's for lunch? Pasta!

3 Now do the Explorer's review. 106 Go to 108 pd!

Ukázka z učebnice *Explore Together 2*

Sekce **A good explorer** podporuje osobnostní rozvoj žáků

Učebnice odkazuje na pracovní sešit, kde žáci vyhodnotí svůj pokrok v učení

Žáci mohou procvičovat a dále rozvíjet své produkční řečové dovednosti v sekci **Let's talk!**

Lekce s tématy významných dní v roce představují zajímavé aspekty britské kultury

Žáci pomocí společného nácviku postupně přecházejí k volnějšímu a nezávislému použití jazyka

Opakování slovní zásoby dané lekce zábavnou formou pomáhá žákům s upevněním učiva lekce

Kreativní tvorba žáky inspiruje a podporuje jejich představivost

Písničky dávají žákům možnost zopakovat si důležitou slovní zásobu zábavným způsobem

Ukázka z učebnice Explore Together 1



Let's Explore / Explore Together	Let's Explore Level 1	Let's Explore Level 2	Explore Together Level 1	Explore Together Level 2	Explore Together Level 3
Student Book CZ	9780194051217	9780194051460	9780194051606	9780194051781	9780194051958
Workbook Pack CZ	9780194051231	9780194051484	9780194051613	9780194051798	9780194051965
Teacher's Book CZ	9780194051286	9780194051538	9780194051651	9780194051835	9780194052009
Teacher's Resource Pack	9780194051354*		9780194051729	9780194051903	9780194052078
Classroom Presentation Tool Student's Book	9780194051323	9780194051576	9780194051699	9780194051873	9780194052047
Classroom Presentation Tool Workbook	9780194075510	9780194075534	9780194075558	9780194046480	9780194046497

* pro úroveň Let's Explore 1 a Let's Explore 2

Série *Let's Explore* a *Explore Together* podporují schopnost žáků chápat dnešní globalizovaný svět a pracují na rozvoji jejich hodnot a postojů.



Doložka MŠMT
MSMT-2370/2022-2

Happy Series

3. vydání

PRO DĚTI VE VĚKU 6–11 LET Pre A1–A1

Stella Maidment a Lorena Roberts

- učebnicová řada pro výuku od 1. do 4. třídy ZŠ
- důraz na všechny jazykové dovednosti
- řada končí úrovní A1 (bez přesahu do minulého času)
- audioorální výuka v *Happy House 1*
- videoklipy s britskými reáliemi pro každý ročník doplněné pracovními listy
- pracovní sešit + audio CD s nahrávkami všech příběhů a písniček

- systematická příprava na testování (*Happy Street 1 a 2*)
- sekce *Reading into Writing* (*Happy Street 1 a 2*)
- mezipředmětové vztahy a reálie, včetně sekce *Culture*
- testy, flashcards, křížovky a slovníčky dle jednotlivých hodin k *Happy Street 1, 2* ke stažení na: www.oup.com/elt/teacher/happystreet
- *Tune in to Happy English* – audioorální kurz na začátek výuky ve 3. třídě – na vyžádání u zástupce OUP
- *Top-Up Teacher's Resource Pack* – balíček materiálů pro učitele
- *Classroom Presentation Tool* pro práci s interaktivní tabulí, počítačem nebo tabletem (viz str. 41)
- podklady pro přípravu ŠVP ke stažení na: www.oup.com/elt

The Happy Series, 3. vydání	Happy House 1	Happy House 2	Happy Street 1	Happy Street 2
Class Book CZ	9780194751285	9780194751292	9780194751308	9780194751315
Activity Book with Audio CD CZ Edition	9780194751148	9780194751155	9780194751162	9780194751179
Teacher's Book CZ	9780194751384	9780194751391	9780194751407	9780194751414
Top-Up Teacher's Resource Pack	9780194751483	9780194751490		
Classroom Presentation Tool Class Book	9780194760768	9780194760782	9780194760805	9780194760829
Classroom Presentation Tool Activity Book	9780194760775	9780194760799	9780194760812	9780194760836
Happy DVD	9780194751582	9780194751421	9780194751605	9780194751612
Class Audio CDs	9780194751643	9780194751445	9780194751667	9780194751674

oxfordparents
Help your child with English

- webová stránka s množstvím zábavných nápadů, které pomohou rodičům s domácím učením: www.oup.com/elt/oxfordparents
- volně stažitelné materiály pro děti ve věku 3–14 let
- projektové aktivity, tipy pro domácí učení, rodinné hry, pracovní listy se slovní zásobou i gramatikou, říkanky, akční hry a mnoho dalšího

NEW

NEW

2025

2025

2025



Zažádáno
o doložku MŠMT

Project Explore Upgraded

PRO DĚTI VE VĚKU 10–15 LET A1–½B1

Sarah Phillips, Sylvia Wheeldon, Paul Kelly a Paul Shipton



Join the learning
journey!

Objevte svět *Project Explore* skrze vzrušující příběhy a inspirativní projekty.

- vylepšená učebnicová řada pro výuku od 5. do 9. třídy ZŠ, **pro žáky nově s přístupem do elektronické verze učebnice a *Online Practice*** skrze kódy v tištěných materiálech
- osvědčená metodika učebnic *Project Explore* v novém, **dynamičtějším a ještě přehlednějším, moderním formátu**
- aktualizovaná slovní zásoba, prezentace gramatiky, nově s podporou **gramatických animací**
- Explore Your World:** inspirativní lekce, které podnítky zvědavost vašich žáků
- Explore Your Strengths:** materiály upravené pro žáky s různými vzdělávacími potřebami
- Explore Your Future:** důraz na globální dovednosti skrze činnosti podporující kreativitu, spolupráci a komunikaci
- aktualizované **Project lessons** – nově s podporou v pracovním sešitu umožňující strukturované plánování projektů
- Project coach videos** – videa s tipy pro projektovou práci
- Reflect videos** – součást *Project lessons* s konkrétním příkladem žáka a jeho hodnocením vlastního projektu
- Culture 360° lessons s interaktivními obrázky** – přenáší žáky do reálného prostředí, ve kterém si mohou rozvinout digitální gramotnost a využít naučený jazyk
- Vocabulary mindmaps** – individuální organizace slovní zásoby
- nová struktura** u psaní ve vyšších úrovních
- nové a bohatší kopírovatelné prac. listy** v úrovních *Standard* a *Challenge*
- nové a vylepšené testy** v úrovních *Standard* a *Challenge*
- dyslexia-friendly testy**
- tipy na wellbeing** a inspirativní citáty

Pro učitele

Teacher's Guide with Digital Pack – metodická příručka v tištěné či PDF verzi s přístupem ke **Classroom Presentation Tool** a **Online Practice**, novým **testům, kopírovatelným pracovním listům, Professional Development** aj.

- poslech a videa
- pracovní listy (gramatika, čtení) v úrovni *Standard* a *Challenge*
- pracovní listy na slovní zásobu, komunikaci, k písničkám i na výslovnost
- Vocabulary mind maps**
- Everyday English** pracovní listy
- Culture pracovní listy** podporující audio i video obsah

You First
aktivita motivující
k zamýšlení
nad tématem

Cíle hodiny jsou prezentovány
v horním panelu

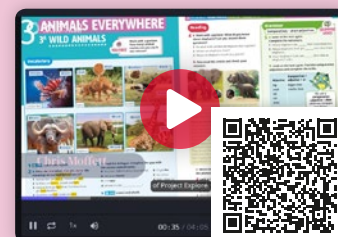
Aktivita zaměřená na výslovnost procvičující důležité
aspekty anglické výslovnosti, např. zvuky samohlásek

Přehledná
vizuální
prezentace
nové slovní
zásoby

Slovní zásoba je klíčovým prvkem,
který je představen na začátku sekce
a následně se procvičuje skrze cvičení
zaměřená na gramatiku a další
cvičení jednotlivých dovedností

Ukázka z učebnice
*Project Explore
Upgraded Level 1*

What's new? Watch the video!





Žáci se v každé lekci setkají s jiným typem projektu

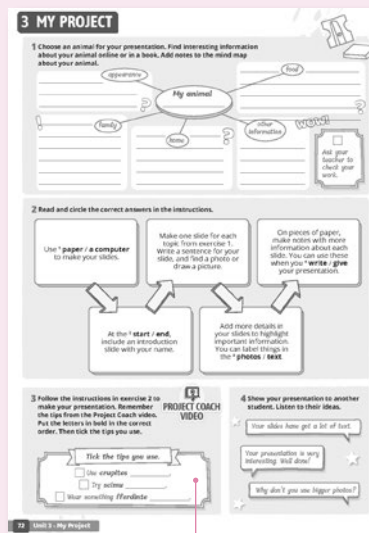
Ukázka z učebnice Project Explore Upgraded Level 1

Reflect Video ukazují příklad hodnocení vlastního projektu skrze jednu z postav lekce

My Project sekce nabízí praktické procvičení naučeného jazyka v rámci tématu lekce

Project Coach videa poskytují zábavné a praktické tipy pro tvorbu a prezentaci projektu a rozvíjí tak prezentační dovednosti žáků

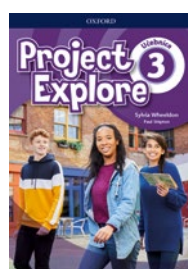
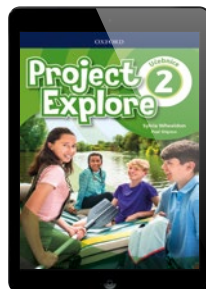
Propojení s pracovním sešitem přináší žákům prostor pro strukturovanou přípravu a práci na projektu



Project Explore Upgraded	Starter	Level 1	Level 2*	Level 3*	Level 4*
Student Book with e-book CZ	9780194129480	9780194133050	9780194132879	9780194133487	9780194122429
Student Online Practice (samostatně)	9780194129398	9780194133265	9780194133647	9780194124751	9780194122443
Workbook with Online Practice CZ	9780194130950	9780194132770	9780194133821	9780194124874	9780194132480
Teacher's Guide with Digital Pack	9780194130882	9780194133142	9780194133586	9780194124867	9780194132527
Teacher Digital Pack	9780194129435	9780194133166	9780194133708	9780194124737	9780194122481

* vychází v roce 2025

Kompletní přehled komponentů a ISBN najdete na stránkách www.oup.com/elt.



Doložka MŠMT
úroveň Starter
MSMT-19256/2020-6

Doložka MŠMT
úrovně 1 a 3
MSMT-42 396/2018

Doložka MŠMT
úrovně 2 a 4
MSMT-4306/2019-8

Explore Series Project Explore

PRO DĚTI VE VĚKU 10–15 LET A1–½B1



Sarah Phillips, Sylvia Wheeldon, Paul Kelly a Paul Shipton

S **Project Explore** naučíte žáky sebevědomě komunikovat v reálném světě i mimo jejich třídu

- součást ucelené 9dílné série pro základní vzdělávání
- vhodné pro 2. stupeň ZŠ (*Project Explore 1–4*)
- *Project Explore Starter* v české edici již od 5. třídy
- osvědčená a prověřená metodologie
- podporuje a vhodně motivuje žáky na každém kroku jejich vzdělávací cesty
- široká škála témat, textů a úkolů
- materiály pro žáky s různými potřebami
- probouzí zvědavost díky projektům, kultuře, fotografickým příběhům i komiksům
- rozvíjí dovednosti prostřednictvím aktivit podporujících kreativitu, spolupráci a komunikaci
- *Student's Book e-book* a *Workbook e-book* – pracovní sešit a učebnice v elektronické podobě (viz str. 40)
- rozšiřující podpora psaní a mluvení (*Get ready to write* a *Get ready to speak*)
- pracovní sešit s *Online Practice* – poslechy + doplňkové online procvičování

- *Project Explore Online Practice* – doplňkové procvičování učiva (také jako samostatný komponent)
- klíč ke cvičením ze sekce *Příprava na testování* ke stažení na: www.oup.com/elt/teacher/projectexplore

Pro učitele

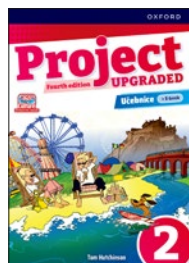
- *Teacher's Pack: Teacher's Guide* s DVD-ROMem, *Classroom Presentation Tool* a *Teacher's Resource Centre*
- *Teacher's Guide* s integrovanými stránkami z učebnice
- *Classroom Presentation Tool* – pro práci s interaktivní tabulí (viz str. 41)
- *DVD-ROM* – více než 20 videí + 3 písničky doplněné o prac. listy
- *Teacher's Resource Centre* – audio, video, kopírovatelné materiály, testy, *How to ... guides* a slovní zásoba na jednom místě spolu s *Online Practice LMS (Learning Management System)*

Kompletní přehled komponentů a ISBN najdete na stránkách www.oup.com/elt.

NEW



NEW



2025



2025



2025



Zažádáno
o doložku MŠMT

Project Fourth Edition Upgraded



*Inspiring
a new generation*

PRO DĚTI VE VĚKU 10–15 LET **A1–½B1**

Tom Hutchinson

- vylepšená učebnicová řada pro výuku od 5. do 9. třídy ZŠ
- osvědčená metodika v novém a ještě přehlednějším, moderním formátu
- **Global skills** – s důrazem na komunikaci a spolupráci
- **gramatické animace** – atraktivní a jasné představení gramatických jevů, ke kterým se může žák vracet
- aktualizované **Project lessons** – nově i s podporou v pracovním sešitu
- **Project coach videos** – videa s tipy pro projektovou práci
- **Reflect videos** – součást **Project lessons** s konkrétním příkladem žáka a jeho hodnocením vlastního projektu
- **Culture 360° lessons s interaktivními obrázky** – přenáší žáky do reálného prostředí, ve kterém si mohou rozvinout digitální gramotnost a využít naučený jazyk
- **Online Practice** – poslechy, videa + doplňkové online procvičování
- **nové a bohatší kopírovatelné pracovní listy**
- **nové a vylepšené testy** v úrovních **Standard** a **Challenge**
- **testy pro žáky s dyslexií**
- **tipy na wellbeing** a inspirativní citáty

Pro učitele

Teacher's Guide with Digital Pack – metodická příručka v tištěné či PDF verzi s přístupem ke **Classroom Presentation Tool** a **Online Practice**, novým **testům**, **kopírovatelným pracovním listům** a **Professional Development** aj.

- poslechy a videa
- flashcards a plakáty
- pracovní listy na gramatiku v úrovni **Standard** a **Challenge**
- pracovní listy na slovní zásobu
- Vocabulary mind maps
- pracovní listy na čtení v úrovni **Standard** a **Challenge**
- pracovní listy na komunikaci a psaní

Zvolte si svůj balíček!

Project Fourth Edition Upgraded přináší flexibilní volbu pro žáky i učitele skrze tištěné materiály s českou podporou či čisté digitální balíčky v mezinárodní verzi.

2 360° Culture 3 hotspots

Learn about Japan • Talk about a famous place in your country

360° Culture INTERACTIVE IMAGE

Think

1 Look at the photo. Where do you think it is? What do you know about the country?

Explains

Access the interactive 360° content now!

2 Look at the photo. Find these things.

1. someone with a mobile phone
2. someone on a bike
3. a bus
4. a tree
5. someone with a green bag
6. someone in red clothes

24

3 Read the information. Are the statements true or false? Correct the false ones.

1. The crossing is famous because there are eight roads.
2. There are cars on four of the roads.
3. Three thousand people can use the crossing at the same time.
4. People go to Shibuya Crossing to use the internet.
5. Everyone can see the crossing online.

4 Listen to the conversation. Tick (✓) the topics that they talk about.

<input type="checkbox"/> an address	<input type="checkbox"/> a birthday	<input type="checkbox"/> a name
<input type="checkbox"/> a book	<input type="checkbox"/> cars	<input type="checkbox"/> shops
<input type="checkbox"/> a bike	<input type="checkbox"/> a museum	

5 Watch the video about Sophie and her time at a Japanese school. Answer the questions.

1. Where is Sophie from?
2. How does Sophie go to school?
3. What is a kumshoku?
4. What year of high school is Sophie in?
5. What do Japanese students clean?

Workbook Read about Mexico City on page 22.

Reflect on culture

6 Think about a big city in your country. What is good about a big city? What isn't good?

Look up

7 Think of a big place where a lot of people go in your country. Why do they go there? Go online and find a photo and information. Write a short text for tourists.

This is Trafalgar Square in London. Lots of people go there to ...

25

Sekce **Think** motivuje žáky k přemýšlení nad tématem

Interaktivní obrázky lze spustit přímo z **Classroom Presentation Tool**

Sekce **Look up** vybízí žáky k dalšímu online badání a prohloubení tak jejich znalostí. Včetně těch digitálních

Ukázka z učebnice *Project Fourth edition 1 Upgraded*

V pracovním sešitě text ke čtení na související téma

Grammar videos

Animovaná videa pomáhají vysvětlit gramatiku formou přístupnou žákům všech úrovní.

Ukázky z Project Fourth Edition 1 Grammar video: Possessive Adjectives

Possessive adjectives
possessive adjective + noun = possession

And what are their names?
Eva is our cousin.
Her name is Luna. His name is Max.
What's your name?
My name's Eva.

Possessive adjectives
Family and friends
Eva is our cousin.

Possessive adjectives
Singular and plural

Luna is my cousin. (singular noun)
Luna and Max are my cousins. (plural noun)

Possessive adjectives
Appearance
Its tail is blue.
His hair is black.
Their noses are small.

Subject pronoun	Possessive adjective
I	my
you	your
he	his
she	her
it	its
we	our
you	your
they	their

Project Fourth edition Upgraded	Project 1	Project 2	Project 3*	Project 4*	Project 5*
Student Book with e-book CZ	9780194099578	9780194099547	9780194099783	9780194098984	9780194099363
Student Online Practice (samostatně)	9780194099738	9780194135207	9780194099769	9780194098748	9780194099080
Workbook with Online Practice CZ	9780194099394	9780194135221	9780194098922	9780194135160	9780194099127
Teacher's Guide with Digital Pack	9780194099448	9780194135214	9780194099837	9780194098816	9780194099059
Teacher Digital Pack	9780194099677	9780194135184	9780194099882	9780194098687	9780194099103

* k dispozici v roce 2025

Kompletní přehled komponentů a ISBN najdete na stránkách www.oup.com/elt.



Doložka MŠMT
MSMT-18861/2019-3

Project Fourth Edition

PRO DĚTI VE VĚKU 10–15 LET **A1–½B1**

Tom Hutchinson

- učebnicová řada pro výuku od 5. do 9. třídy ZŠ
- osvědčená metodika a přehledný formát
- více cvičení na komunikaci a procvičování různých řečových dovedností současně
- stránky s přípravou k testování
- **Extensive Reading Bank** – podpora čtenářské gramotnosti
- **Pronunciation Bank** – cílené procvičování výslovnosti
- **DVD** – klipy navazující na sekce **Culture** v učebnici
- **Project Online Practice** – doplňkové procvičování učiva (také jako samostatný komponent)
- **Student's book e-book** a **Workbook e-book** – učebnice a pracovní sešit v elektronické podobě (viz str. 40)
- poslech a procvičování gramatiky online na: www.oup.com/elt/project

Kompletní přehled komponentů a ISBN najdete na stránkách www.oup.com/elt.

Pro učitele

- **metodická příručka** s integrovanými stránkami z učebnice a **kartou s přístupovým kódem do Project Online Practice** (brožura s návodem k registraci na vyžádání u regionálních zástupců OUP)
- **Classroom Presentation Tool** pro práci s interaktivní tabulí, počítačem nebo dataprojektorem (viz str. 41)

ZDARMA ke stažení na: www.oup.com/elt

- **testy**
- **metodická příručka k úrovni 1 v českém jazyce**
- **obsah Multi-ROMu** z jednotlivých metodických příruček
- **podklady k přípravě ŠVP s implementací společného vzdělávání**
- **brožura vybraných materiálů pro práci se žáky s SPU**
- **Flashcards** pro úrovně 1–3
- **klíč** ke cvičením ze sekce **Příprava na testování**
- **pracovní listy k DVD**
- **seznam doporučené zjednodušené četby** na rozšíření probíraných témat



Beehive

PRO DĚTI VE VĚKU 6–12 LET Pre A1–B1



Cheryl Palin, Helen Casey, Setsuko Toyama,
Tamzin Thompson, Kathleen Kampa, Charles Vilina,
Michelle Mahony, Joanna Ross, Diana Anyakwo

- spojení **tradičních postupů** a **moderních trendů** v metodice
- důraz na **global skills** a **skutečný svět**
- učební plán koresponduje s *Cambridge English Qualifications for Schools (Movers, Flyers a PET)*
- učebnice s přístupem do **Online Practice** a k žakovským materiálům (audio a video); také ve formě e-book (viz str. 40)
- **metodická příručka** obsahuje přístup ke **Classroom Presentation Tool** (viz str. 41), **Online Practice**, **kopírovatelným pracovním listům**, **testům** a **Professional Development**
- **Classroom Resources Pack** obsahuje flashcards ke klíčové slovní zásobě a plakáty
- **Phonics and Literacy** součástí *Beehive Starter–Beehive Level 2*
- **Team Up** aktivita v každé lekci **spolu s projekty** poskytují učitelé větší flexibilitu a možnost rozvíjet komunikaci, spolupráci a kreativitu žáků
- **kultura, CLIL** a reálné fotografie součástí každé lekce
- **Think, feel, grow** cvičení pomáhají žákům uvědomit si své společenské a emoční vztahy a všimnout si své duševní pohody
- velké množství **videomateriálu** (pro prezentaci slovní zásoby, kultury, animace písniček, projektová videa a animované příběhy)
- určeno pro školy s rozšířenou výukou jazyků nebo větší hodinovou dotací
- flexibilní volba pro žáky i učitele skrze tištěné či čistě digitální balíčky

Interaktivní aktivita na CPT prezentuje novou slovní zásobu pomocí krátkých videoklipů

Prezentace osmi nových slovíček

Procvičení nové slovní zásoby prostřednictvím hry

Cíl hodiny

Žáci s pomocí nové slovní zásoby vypracují cvičení a rozvíjí kritické myšlení

Procvičení užitečných frází

Team Up aktivity vedou žáky ke spolupráci a využití globálních dovedností, jako je kreativita, kritické myšlení a komunikace

Ukázka z učebnice Beehive 1

Beehive	Beehive Starter	Beehive 1	Beehive 2	Beehive 3	Beehive 4	Beehive 5	Beehive 6
Student's Book with Online Practice	9780194845502	9780194845670	9780194845816	9780194845953	9780194846097	9780194846233	9780194846370
Workbook	9780194853521	9780194853552	9780194853583	9780194853613	9780194853644	9780194853675	9780194853705
Teacher's Guide with Digital pack	9780194845649	9780194845786	9780194845922	9780194846066	9780194846202	9780194846349	9780194846486
Classroom Resources Pack	9780194854498	9780194854528	9780194854559	9780194854580	9780194854610	9780194854641	9780194854672
Classroom Presentation Tool Student's Book	9780194854979	9780194855006	9780194855037	9780194854337	9780194854368	9780194854399	9780194854429
Classroom Presentation Tool Workbook	9780194854986	9780194855013	9780194854313	9780194854344	9780194854375	9780194854405	9780194854436

Kompletní přehled komponentů a ISBN najdete na stránkách www.oup.com/elt.



Bright Ideas

PRO DĚTI VE VĚKU 6–13 LET Pre A1–A2



Cheryl Palin, Mary Charrington, Charlotte Covill,
Sarah Philips, Katherine Bilsborough,
Steve Bilsborough, Helen Casey

- učebnicová řada zaměřená na dovednosti 21. století, např. *kritické myšlení, kreativita a spolupráce*
- každá lecke začíná tzv. **Big Question?**
- důraz na rozvoj **čtení** a **psaní**
- **audioorální výuka** v *Bright Ideas Starter*
- příprava na *Cambridge English: Young Learners Tests*
- animovaná i reálná videa v každé lekci
- učebnice s **Big Question App**
- **pracovní sešit** s **Online Practice**
- **e-book** učebnice i pracovního sešitu
- variabilní tištěné a digitální komponenty umožňují výuku v jakémkoliv prostředí
- **Big Project** – tři velké projekty v každé úrovni

Pro učitele

- **Teacher's Pack** – metodická příručka v tištěné či PDF verzi obsahující **testy, kopírovatelné materiály**, a také přístup do **Classroom Presentation Tool** a **Online Practice**
- **Classroom Resource Pack** – doplňkové materiály včetně obrázkových karet
- **Exam Power Bank DVD** – materiály k přípravě na *Cambridge English Qualifications for young learners* a na zkoušky *Trinity GESE*
- digitální a tištěné verze **Teacher's Pack**

Každá lecke začíná tzv. **Big Question?**, která uvádí žáky do tématu pomocí videa a otázek, jež rozvíjí jejich kritické myšlení

Název příběhu v dané lekci

Ukázka z učebnice *Bright Ideas 3*

Quick Poll umožňuje žákům osobně se vyjádřit k tématu lekce

Žáci se podívají na video **Big Question** a vyplní aktivitu v pracovním sešitě

Tap into students' natural curiosity and get them involved in their own learning

Bright Ideas Online Practice

- více než 200 interaktivních online aktivit v každé úrovni
- procvičení všech jazykových dovedností, včetně slovní zásoby, gramatiky a mezipředmětových vztahů
- okamžitá zpětná vazba a automatická kontrola
- možnost využít *Messages*, *Discussions* nebo *Dictionary*

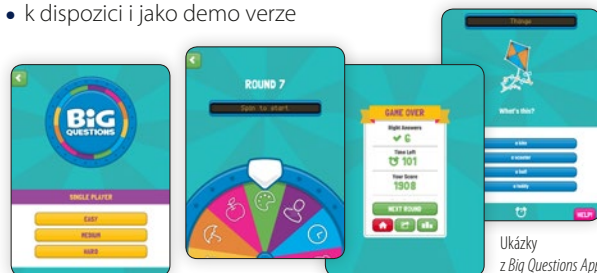


Ukázka z Online Practice Bright Ideas 4

Big Questions App

Aplikace *Big Questions* umožňuje si hrou a zábavnou formou procvičit slovní zásobu a gramatiku.

- přes 800 kvízových otázek
- témata: *school, food & drink, animals, things, free time, technology* aj.
- procvičení všech jazykových dovedností včetně výslovnosti
- možné hrát samostatně nebo ve skupině jako „Multiplayer“
- k použití doma i ve třídě
- přístupový kód v učebnici
- funkční v operačním systému iOS i Android
- k dispozici i jako demo verze



Ukázky z Big Questions App

Bright Ideas	Starter	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6
Class Book with App	9780194111843*	9780194117852	9780194117883	9780194117890	9780194117906	9780194117913	9780194117920
Activity Book with Online Practice	9780194111874**	9780194110471	9780194110723	9780194110952	9780194111171	9780194111393	9780194111614
Teacher's Pack	9780194110372	9780194110655	9780194110884	9780194111102	9780194111324	9780194111546	9780194111768
Classroom Resource Pack	9780194110419	9780194109437	9780194109543	9780194109734	9780194109871	9780194110051	9780194110198
Exam Power Pack DVD (všechny úrovně)	9780194101493	9780194101493	9780194101493	9780194101493	9780194101493	9780194101493	9780194101493

* nemá App, ** nemá Online Practice

Kompletní přehled komponentů a ISBN najdete na stránkách www.oup.com/elt



Incredible English Second Edition

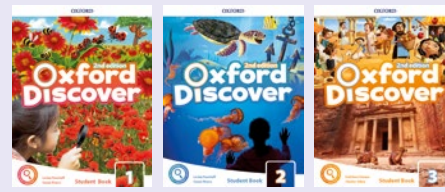
PRO DĚTI VE VĚKU 6–13 LET **A1–B1**

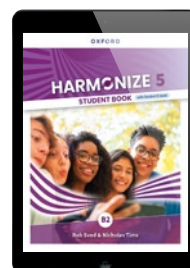
Sarah Phillips, Michaela Morgan, Peter Redpath, Kirstie Grainger a Mary Slattery

- **audioorální výuka** – díl *Starter*
- rozvoj **produkčních řečových dovedností**
- **posílení čtení a psaní**
- **příprava na Cambridge English: Young Learners Tests**
- **Teacher's Resource Pack** – balíček doplňkových materiálů pro učitele (maňásek, kopírovatelné pracovní listy, karty s obrázky a texty)
- **DVD** – klipy zaměřené na mezipředmětové vztahy (**CLIL**)
- **Teacher's Book** ke stažení v PDF na: www.oup.com/elt/teacher/incredibleenglish
- **e-books** – pouze pro úrovně 1–4
- **Classroom Presentation Tool** – pouze pro úrovně 1–4

Kompletní seznam komponentů a detailní informace naleznete v online katalogu na www.oup.com/elt; seznam a ceny titulů jsou k dispozici v ceníku OUP.

Další tituly na: www.oup.com/elt
Oxford Discover Second Edition





Določka MŠMT
MSMT-2843/2023-4

Harmonize

PRO DĚTI VE VĚKU 10–15 LET A1–B2

Rob Sved, Nicholas Tims a kolektiv

- titul s **ojedinelou metodikou projektů** integrovaných do každé lekce, tzv. *Project-based learning*
- **Collaborate**: Proměňte třídu v prostředí, kde ke vzdělávání dochází díky vzájemné spolupráci.
- **Create**: Zažehněte jiskru kreativity studentů při zkoumání, vytváření a prezentaci projektů.
- **Learn together**: Spojte učení se mimo třídu se smysluplnými a užitečnými tématy, úkoly a videi.
- **široká škála projektů** v podobě plakátu, blogu, videa nebo webové stránky
- **Project Builder** – jednotlivé úkoly v lekci umožňují studentům krok za krokem vytvořit a sestavit kompletní projekt
- **Project Log** – jedinečný, zábavný a kreativní personalizovaný prostor pro studenty pro rozvíjení jejich myšlenek a nápadů, zamyšlení nad jejich projekty, sebehodnocení a možnosti dalšího rozvoje



- **Project Coach** – poskytuje studentům reálné jazykové modely a udržuje je zainteresované do jejich učení
- důraz na **Global Skills** a jejich rozvoj v reálném světě mimo třídu
- **Culture 360° lesson s interaktivními obrázky** – přenáší studenty do reálného prostředí, ve kterém si mohou rozvinout digitální gramotnost a využít naučený jazyk
- **Reflect on Culture** otázky povzbuzující studenty k diskuzi a aplikaci vlastní zkušenosti
- učebnice s přístupem ke **Student's Book e-book**
- pracovní sešit s přístupem do **Online Practice** a ke studentským materiálům (audio a video)
- **Student's Book e-book** a **Workbook e-book** – učebnice a pracovní sešit v elektronické podobě (viz str. 40)
- **metodická příručka** obsahuje přístup ke **Classroom Presentation Tool** (viz str. 41), **Online Practice**, **kopírovatelným pracovním listům**, **testům** a **Professional Development**

Unit objectives poskytují celkový přehled o projektu a jeho jednotlivých fázích a shrnují slovní zásobu a gramatiku dané lekce

6 Island life

UNIT OBJECTIVES

YOUR PROJECT Make a video diary of your experience of living on a remote island.

Project Builders 1-5:

- Invent an island and write facts about it.
- Write about the weather on your island. Describe the things you did on the first three days.
- Describe the wildlife.
- Write a diary about a day on your island. Present your video diary.

VOCABULARY

- Geographical features
- Weather

GRAMMAR

- Past simple: be and past time expressions
- There was / there were
- Past simple affirmative: regular and irregular verbs

LESSON OBJECTIVES • Talk about islands • Learn geographical features

WARM-UP

1 Look at the photos 1-6. Discuss the questions.

- Which is the nearest island to your country?
- Which is the furthest from your country?
- Look at the activities for each island. Which island do you want to visit? Why?

I want to visit The Azores. It's beautiful and you can swim with whales and dolphins there.

VOCABULARY

2 Which of the geographical features in the box can you see in the photos?

beach cave coast desert jungle mountain coast river volcano waterfall

3 Which of the features from exercise 2 are there in your country? Where?

There are mountains in northern Spain. They're called the Picos de Europa.

4 Choose a photo to describe but do not tell your partner. Can your partner guess the photo?

There's a beach. There isn't a mountain.

5 **Video** Watch Sophie and Mack's vlog. Answer the questions.

- Which places from exercise 2 do Sophie and Mack visit?
- Where are they at the end of the video?

6 **Video** Watch again. Order the sentences.

A ... It's raining.
B ... It's cold and it's snowing.
C ... They camp on the beach.
D ... They camp near the mountains.
E ... Sophie finds some food.
F ... They go to the jungle.

PROJECT BUILDER 1 Invent an island and write facts about it.

Workbook Project Log

7 **ANS** Invent a remote island. Imagine you are there. Answer the questions.

- Where is it?
- What is its name?
- How do you travel there? How long does it take?
- What is the island like? Describe its geography.

Our island is in ... You get to the island by ... It's called ... There are ...

8 Draw your island.

Působivé fotografie otvírají každou lekci a vedou studenty k přemýšlení nad tématem

Téma lekce spolu s užitečnou slovní zásobou je představeno prostřednictvím zábavného vlogu

Ukázka z učebnice Harmonize 1

Postupná práce na projektu je integrovaná do celé lekce díky **Project Builder** a **Project Log**

Share and review: studenti ve skupinách sdílejí své Project Builders a sdílením a diskuzí nad svými nápady zlepšují svůj celkový výsledek

Project lesson, která má 6 fází, spojuje dosavadní práci na projektu v celek

Create: vede studenty k vytvoření projektů za využití dovedností a tipů, které se naučili a rozvíjeli v lekcích

Project Coach: poskytuje tipy týkající se různých aspektů skupinové práce a prezentačních technik, doplněný o zábavné video

Decide: studenti činí společná rozhodnutí týkající se finální podoby jejich projektu

Prepare: studenti vytváří pracovní verzi projektu, rozvíjejí své nápady a volí si jazyk pro jejich zprostředkování

Ukázka z učebnice Harmonize 1

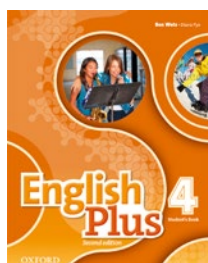
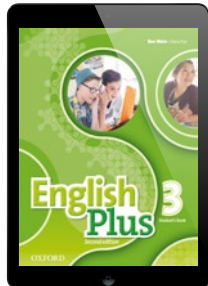
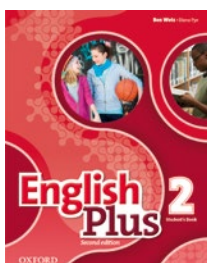
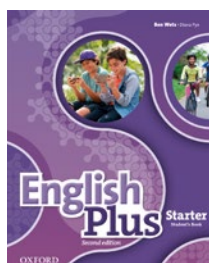
Project Log: poskytuje prostor pro hodnocení své vlastní práce, zopakování nového jazyka a dovedností a stanovení jasných výukových cílů pro další projekt

Ukázka z učebnice Harmonize 1

Ukázka Project Log z pracovního sešitu

Collaborate, create, and learn together

Harmonize	Harmonize Starter	Harmonize 1	Harmonize 2	Harmonize 3	Harmonize 4	Harmonize 5
Student's Book with e-book CZ	9780194083164	9780194082334	9780194082501	9780194082679	9780194082846	9780194083003
Student's Book with Digital pack	9780194083225	9780194082396	9780194082563	9780194082730	9780194082907	9780194083065
Student Digital pack	9780194083133	9780194082303	9780194082471	9780194082648	9780194082815	9780194082976
Student's Book e-book	9780194068635	9780194068642	9780194068659	9780194068666	9780194068673	9780194068680
Student Online Practice	9780194067454	9780194067485	9780194067515	9780194067546	9780194067577	9780194067607
Workbook with Online Practice CZ	9780194068352	9780194068376	9780194068390	9780194068413	9780194068437	9780194068451
Workbook e-book	9780194068819	9780194068826	9780194068833	9780194068840	9780194068857	9780194068864
Teacher's Guide with Digital pack	9780194083195	9780194082365	9780194082532	9780194082709	9780194082877	9780194083034
Teacher Digital pack	9780194083201	9780194082372	9780194082549	9780194082716	9780194082884	9780194083041
Classroom Presentation Tool Student's Book	9780194067263	9780194067300	9780194067324	9780194067355	9780194067386	9780194067416
Classroom Presentation Tool Workbook	9780194067270	9780194067294	9780194067331	9780194067362	9780194067393	9780194067423



Doložka MŠMT
úrovně Starter, 3 a 4
MSMT-11076/2023-3

Doložka MŠMT
úrovně 1 a 2
MSMT-16870/2022-4

English Plus Second Edition

PRO DĚTI VE VĚKU 10–15 LET A1–B2



Ben Wetz, Robert Quinn, Diana Pye a Katrina Gormley

- 80 % obsahu aktualizováno
- vylepšený syllabus jazykových dovedností s důrazem na mluvení a poslech
- rébusy, hry a písničky
- pracovní sešit s **Practice Kit** – poslech + doplňkové online procvičování ! digitální podpora do konce roku 2025 (viz informace níže)
- úroveň **Starter** vhodná pro žáky ve věku 10–11 let
- snadno přizpůsobitelný obsah – sekce **Options** (Extra Listening and Speaking, Curriculum Extra, Culture, Song/Project) – ideální pro žáky s různými potřebami
- **Teacher's Resource Disk** – testy a pracovní listy navíc (3 úrovně obtížnosti)
- **Classroom Presentation Tool** pro práci s interaktivní tabulí, počítačem nebo dataprojektorem (viz str. 41)
- **English Plus Second Edition DVD** – doplňkový videomateriál včetně pracovních listů pro každou lekci (Vox pops, Speaking dialogues, Documentaries, Grammar animations)

ZDARMA ke stažení na: www.oup.com/elt

- **Teacher's Guide** s obsahem z **Teacher's Resource Disk**
- **slovníček**
- **Class Audio**
- **Workbook Audio**

Materiál navíc pro každou lekci, vhodné pro žáky s různými potřebami

6 Survival
VOCABULARY • Survival verbs
I can talk about what I can do in a challenging situation.

THINK! You are lost in the jungle. Name three problems you face.

1 Listen Read the Survival Game and complete phrases 1–14. Then listen and check.

1	_____ all plants	8	_____ a fire
2	_____ still	9	_____ a noise
3	_____ a shelter	10	_____ at night
4	_____ a tree	11	_____ fruit
5	_____ the sun	12	_____ away
6	_____ the river	13	_____ where you are
7	_____ cool	14	_____ drinking water

2 Listen Read the rules. Then play the Survival Game in teams. Listen and check after each question.

SURVIVAL GAME
YOU'RE LOST IN THE JUNGLE WITH FRIENDS. HOW LONG WILL YOU SURVIVE?

START

1 What do you do first?
A. Find drinking water.
B. Build a shelter for the night.
C. Charge your phone batteries.

2 What is the safest type of water to drink?
A. River water.
B. Sea water.
C. Rainwater.

3 You're hungry. What's best to eat in the jungle?
A. You can pick fruit and eat it.
B. Watch what the monkeys eat and copy them.
C. Avoid all plants in the jungle.

RULES
Your team starts with three lives. Answer question 1, then listen to the correct answer. Add one life for a correct answer and take away one life for an incorrect answer. The team with the most lives is the winner.

Zajímavá témata

Ukázka z učebnice English Plus Second Edition 2

English Plus Second Edition	Starter	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Student's Book	9780194201612	9780194200592	9780194200615	9780194201575	9780194201599
Student's Book e-book	9780194240659	9780194240703	9780194240758	9780194240802	9780194240857
Workbook with access to Practice Kit !	9780194202404	9780194202190	9780194202244	9780194202299	9780194202343
Workbook e-book	9780194122009	9780194122016	9780194122023	9780194122030	9780194122047
Teacher's Book with Teacher's Resource Disk and access to Practice Kit !	9780194202374	9780194202183	9780194202237	9780194202282	9780194202336
Classroom Presentation Tool Student's Book	9780194214315	9780194214391	9780194214476	9780194214551	9780194214636
Classroom Presentation Tool Workbook	9780194214322	9780194214407	9780194214483	9780194214568	9780194214643
DVD	9780194201964 ¹	9780194201964 ¹	9780194202008 ²	9780194202008 ²	9780194202008 ²
Class Audio CDs	9780194201889	9780194201841	9780194201858	9780194201865	9780194201872

¹ pro úrovně 1 a 2
² pro úrovně 3 a 4

The right mix
for every
lesson

Oxford Learn

Platforma **Oxford Learn** bude provozována do konce roku 2025.

Tato změna se týká především:

- **English Plus (Second Edition) Practice Kit**
- **Maturita Solutions (Second a Third Edition) Online Practice**
- **Business Result (Second Edition) Online Practice**

V případě zájmu o doporučení novějšího kurzu a/nebo o více informací, **kontaktujte svého regionálního zástupce OUP.**

OXFORD UNIVERSITY PRESS | English Language Teaching

Sign in to Oxford Learn

Enter your Oxford ID to sign in, or create an account below:

Username:

Password:

Forgotten your username or password?

Sign in or Create your Oxford ID

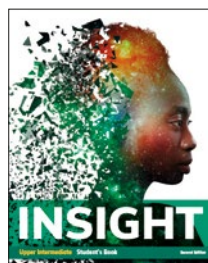
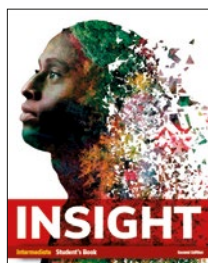
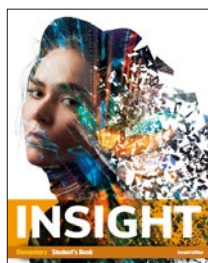
Are you registered with:

- Oxford Teachers' Club?
- Oxford Learner's Bookshelf?
- Oxford Learner's Dictionaries?

Sign in using your Oxford ID username and password.

Are you using Effective Academic Writing?

Sign in or register on the Effective Academic Writing Online Practice website.



Doložka MŠMT
úrovně Pre-intermediate
a Intermediate
MSMT-11800/2022-9

Insight

Second Edition

ELEMENTARY AŽ ADVANCED **A1-C1**

Jayne Wildman, Claire Thacker, Neil Wood,
Alexandra Paramour, Fiona Beddall a Cathy Myers

- 40 % aktualizovaného obsahu s důrazem na úvodní texty a s cílem motivovat teenagery
- **podnětná, náročnější témata**, texty bohaté na informace vybízejí studenty k přemýšlení o jazyce a současných tématech
- nové zaměření na **Global Skills** – rozvíjí dovednosti, které studenti potřebují v životě, při dalším vzdělávání a pro úspěch v práci
- **Assessment for Learning** – prostor k sebehodnocení studentů – prostupuje učebnicí i pracovním sešitem (*Assess your Progress*)
- zastoupena **maturitní témata a příprava ke zkouškám** (maturita, Oxford Test of English nebo zkoušky Cambridge English)
- **Cumulative reviews** v učebnici
- nová **videa ke Global Skills** a realíím
- nové **animace gramatiky**
- nové a vylepšené sekce **psaní** zahrnují jasné modelové texty
- rozšíření slovní zásoby v každé lekci v sekcích **Vocabulary Extra**
- **Online Practice** s dalšími interaktivními aktivitami k procvičení gramatiky, slovní zásoby a jazykových dovedností



Pracovní sešit:

- nově 5 stránek **Global Skills**
- přehled a další procvičení mluvnice, slovníček
- **Literature & Exam Insight**

Studenti:

- **Online Practice**
- **e-books**

Učitelé:

- **Classroom Presentation Tool** pro práci s interaktivní tabulí nebo projektorem
- **Online Practice LMS** – online monitorování práce studentů
- testy, pracovní listy a další materiály, audio, video ke stažení
- metodická příručka v PDF
- **Professional Development** – cílené školení, odborné rady a podpora pro osobní rozvoj k tématům *Assessment for Learning*, *Global Skills* a *Learner Agency*

Po každé druhé lekci část věnovaná **Global Skills**

Sekce **Global Skills** seznamují studenty s dovednostmi potřebnými v moderním světě

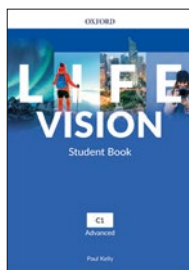
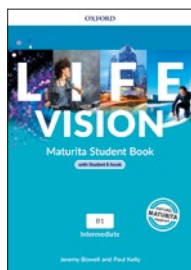
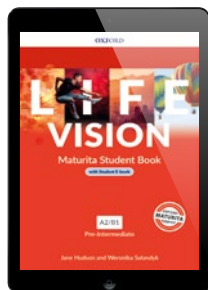
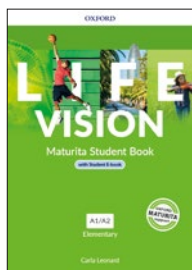
Ukázka z učebnice *Insight Second Edition Pre-Intermediate*

Každá část zakončená projektem, kde studenti převádí **Global Skills** do praxe

Doprovodné video ke každé lekci

Insight Second Edition	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper Intermediate	Advanced
Student's Book with Online Practice	9780194264624	9780194264822	9780194265140	9780194265461	9780194265782
Student's Book with Digital Pack	9780194264600	9780194264808	9780194265126	9780194265447	9780194265768
Student's Book e-book	9780194262088	9780194262781	9780194262439	9780194263177	9780194261746
Student's Digital Pack	9780194264556	9780194264723	9780194265041	9780194265362	9780194265683
Workbook	9780194262255	9780194262972	9780194262606	9780194263344	9780194261913
Workbook e-book	9780194262231	9780194262958	9780194262583	9780194263320	9780194261890
Teacher's Guide with Digital Pack	9780194264648	9780194264914	9780194265232	9780194265553	9780194265874
Teacher Digital Pack	9780194264563	9780194264730	9780194265058	9780194265379	9780194265690
Classroom Presentation Tool Student's Book	9780194262064	9780194262767	9780194262415	9780194263153	9780194261722
Classroom Presentation Tool Workbook	9780194262217	9780194262934	9780194262569	9780194263306	9780194261876

**Empower,
Develop,
Inspire**



Doložka MŠMT
úrovně Elementary
až Advanced
MSMT-28673/2021-8

Life Vision

ELEMENTARY AŽ ADVANCED **A1-C1**

Jeremy Bowell, Jane Hudson, Paul Kelly,
Carla Leonard a Weronika Salandyk

Moderní kurz pro střední školy, který připraví studenty nejen k maturitní zkoušce, ale poskytne jim také přípravu k získání dovedností, bez kterých se v současném globálním světě neobejdou.

- **Your Life:** Umožňuje studentům stát se zodpovědnými a úspěšnými občany současného globálního světa.
- **Your Motivation:** Rozšiřuje obzory a motivuje skrze reálná témata zajímavá pro teenagery.
- **Your Success:** Připravuje studenty na celoživotní úspěch a plnění cílů dnešního dynamického, rychle se vyvíjejícího světa.
- **Global Skills** – samostatné sekce a aktivity napříč celým obsahem vybaví studenty důležitými dovednostmi moderní doby (*úspěšná týmová práce, řešení problémů, kulturní povědomí, kreativní myšlení, péče o zdraví, online bezpečnost* aj.)
- **Mediation aktivita** – poskytují studentům výbavu pro úspěšné sdílení a komunikování informací (*interpretace, shrnutí* apod.)
- **Think and Share aktivita** – povzbuzují studenty k analytickému myšlení, zdůvodňování svých odpovědí a zpochybňování jiných názorů
- **zajímavé fotografie a vlogy** na začátku každé lekce uvádí studenty zábavnou formou blízkou jejich věku do tématu a představují slovní zásobu a gramatiku dané lekce
- **interaktivní Vision 360°** – přenáší studenty do reálného prostředí, ve kterém si mohou rozvinout digitální gramotnost a aplikovat naučený jazyk při skupinové práci na projektech
- **gramatické animace** – atraktivní a jasné představení gramatických jevů, ke kterým se mohou studenti vracet
- **dokumentární videa** – přináší do hodin angličtiny reálný svět
- **Maturita Skills Trainer** – důkladná systematická příprava na maturitu
- **Maturita Skills Test** – kompletní vzorový maturitní test k vyzkoušení
- **Functions Bank, Writing Bank, Wordlist** s českou podporou
- **Culture** sekce v pracovním sešitě prezentují českou kulturu



*Your success.
Now and in the future*

Studenti:

- **e-book** součástí tištěné učebnice
- **Online Practice** poskytuje doplňkové online procvičování

Učitelé:

- **Classroom Presentation Tool** pro práci s interaktivní tabulí nebo projektorem
- **Online Practice LMS** – možnost monitorování práce studentů v online prostředí
- **testy a další doplňkové materiály, audio, video** ke stažení
- **Professional Development** – cílené školení, odborné rady a podpora pro osobní rozvoj

Zvolte si svůj balíček!

Life Vision přináší flexibilní volbu pro studenty i učitele skrze tištěné či čistě digitální balíčky.



*'I especially like the Vlogs
which I think will attract a lot
of attention' – Life Vision piloter*

7 VISION 360° Learn about plastic in the sea and create a campaign advert

Save our seas

7 360° hotspots

1. **EXPLORE 360°** Look around you and name eight objects that contain plastic.
2. Look at the photos. Work in pairs and discuss the questions.
 1. What can you see in the photos?
 2. Do you think the plastic is a problem? Why? Why not?
 3. Where do you think the plastic comes from?
 4. What do you think the people in this picture are doing?
3. Look up the meaning of the words and phrases in a dictionary. Then complete the sentences.

Climate change current decompose ecosystem
by their age microplastics wildlife

 1. Many birds and other types of _____ die every year because they eat rubbish people leave on the streets and beaches.
 2. Baby sea turtles swim away from the beaches where they are born using the ocean _____ . When they are older, they will return to the same beach to _____ . _____ can also get into the sea's _____ when larger plastic products _____ . _____ means that oceans are getting warmer.
 3. This is causing coral reefs to lose their colour and die.
4. **EXPLORE 360°** Explore the hotspots. Work in pairs and answer the questions.
 1. Use recycled materials to make something new?
 2. Protect sea creatures in danger?
 3. Use public donations to clean the ocean?
 4. Is recycled for young people to get involved? Why?
 5. Offers the most unusual solution to a problem? Why?
 6. Has the greatest benefit to the planet? Why?
5. **READ THE INTERVIEWS.** Are the sentences true (T) or false (F)?
 1. Tina said that when she was young, it had made her angry to see lots of rubbish on the beach.
 2. Tina said that on a typical day she went a lot of time in the sea.
 3. Tina said that she had been involved with a government's campaign to reduce the amount of plastic packaging.
 4. Tina said that the sponsorship had been a great way to develop new skills.
6. **LISTEN TO THE RADIO NEWS PROGRAMME.** Which photo shows how Bryan Slav's project works?
 1. _____
 2. _____
7. Watch the video about a company called Buro. Make notes and use some of the verbs below to describe what Buro do.

USEFUL VERBS: collect cut make not recycle throw away

Old fishing nets are thrown away.

 1. _____
 2. _____
8. **WRITE A CAMPAIGN ADVERT.** Read the problem. Work in pairs and make a list of other ways you could reduce the amount of plastic you use. Then discuss the questions.
 1. Do you already do any of these things to reduce the amount of plastic you use?
 2. Which of these ideas will you try to do in the future?
9. **CREATE ... a campaign advert.**

STEP 1 _____ You are going to create a campaign advert about the problem of plastic waste. Which hotspot contains the most useful information? Which facts could you use in your advert?

STEP 2 Look at the list of things to include in your advert. Work in pairs and think about where you can find the information.

 - One or two photos that will make an impact
 - Four or five facts about plastic
 - Eight ideas of how to avoid or reduce the amount of plastic you use every day
 - An interesting title or slogan for the advert

STEP 3 **RESEARCH IT!** Go online and find any information or photos you want for your advert.

STEP 4 Create the advert.

STEP 5 Show it with your class. Find four ideas in other print adverts for reducing plastic waste which you will try to do in the future.

99 Vision 360°

Interaktivní Vision 360° obrázky, které studenti mohou prozkoumat prostřednictvím hotspotů se zvukem. Tyto obrázky přenášejí studenti do prostředí reálného světa, kde rozvíjejí dovednosti digitální gramotnosti a uplatňují angličtinu mimo třídu. Studenti mají přístup k obrázkům prostřednictvím CPT, Student Resources nebo Student e-book.

Skupinové aktivity zaměřené na mluvení usnadňují spolupráci při projektech.

Global Skills lessons poskytují studentům neocenitelné strategie, které jim pomohou se stát úspěšnými globálními občany.

Témata jako úspěšná týmová práce, řešení problémů, kulturní povědomí, péče o zdraví a bezpečnost online, poskytují studentům příležitost naučit se klíčové dovednosti pro celoživotní vzdělávání a úspěch.

7 Making a difference

VOCABULARY: Julia, Reported speech, Reported questions

READING: An online article

LISTENING: National award, Environmental progress

GLOBAL SKILLS: Communication, Management, Making decisions

WRITING: A memo

VISION 360°: Video, Audio

GLOBAL SKILLS BOOSTER: P124-125, VOCABULARY BOOSTER: P164-165

86 Unit 7

1. **EXPLORE 360°** Work in pairs. Discuss the questions.

1. How do you help the environment? Make a list.
2. What are the biggest environmental problems where you live?
3. What can people do to help solve these problems?

2. **READ THE ARTICLE.** Read the text and answer the questions.

1. What was James' local park always full of?
2. How did he feel about the park?
3. What are some of the things that he did to make it better?
4. How did he feel about the park now?
5. What did James need to raise money for?

3. **LISTEN TO THE AUDIO.** Listen to the audio and answer the questions.

1. What was the name of the park?
2. How did James feel about the park?
3. What was the biggest problem with the park?
4. How did James feel about the park now?
5. What did James need to raise money for?

4. **WRITE A MEMO.** You want to tell students at your school to get involved in the park clean-up movement. Write a memo using the information from the video. Talk about ...

- what the park clean up is
- who started it and why
- how popular it has been
- what you need to start your own park clean up

Osnova odpovídající CEFR

Každou lekcí otvírá zajímavá fotografie, která by měla studenty motivovat mluvit. Teacher's Guide poskytuje učitelům otázky, které mohou použít.

Vlog prezentuje gramatiku a slovní zásobu.

Think & Share: aktivity podporující rozvoj kritického myšlení.

Life Vision	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper Intermediate	Advanced
Student Book with e-book CZ	9780194080002	9780194080286	9780194080569	9780194081030	9780194081306*
Student Book with Digital Pack	9780194079945	9780194080194	9780194080477	9780194080941	9780194081221
Student Digital Pack	9780194079952	9780194080217	9780194080491	9780194080965	9780194081245
Workbook with Online Practice CZ	9780194080118	9780194080392	9780194080675	9780194081146	9780194081382*
Workbook e-book	9780194063784	9780194063012	9780194063029	9780194063807	9780194063814
Teacher's Guide with Digital Pack	9780194080064	9780194080347	9780194080620	9780194081092	9780194081337
Teacher Digital Pack	9780194080071	9780194080354	9780194080637	9780194081108	9780194081344

* pouze mezinárodní verze bez specifické podpory v češtině

7.4 GLOBAL SKILLS Plan a communications campaign.

Planning a communications campaign

1. **EXPLORE 360°** Work in pairs. Look at the photos.

- Inform elderly people about activities at a community centre?
- Tell your friends about a charity concert that involves your favourite songs?
- Tell parents about a campaign to stop the local council closing a school?
- Carry out fundraising for a charity that collects schoolbags for schools in developing countries?

2. **LISTEN TO THE AUDIO.** Listen to the audio of a charity talking about a communications campaign. Complete the table (1-4) of the six sections that the talks about with one word.

Communications campaign

Mission 1: _____ what we're doing and why.

Have clear aims, since that people think they can do it.

Target 1: _____ Focus on one or two groups and think about what those groups do for.

Successful 1: _____ Think about the best media for the people we want to reach.

Make sure that our target audience can see it.

Powerful 1: _____ Tell stories that touch us.

3. **LISTEN AGAIN.** Complete the summaries (1-4) of each section of the communications campaign plan.

4. **DISCUSS AND WRITE.** Work in pairs. Check the meaning of the below notes from the recording. Listen and repeat.

- establish goals: target audience
- statistics: target audience

5. Complete the sentences to show the meaning of the words.

1. Our mission is to ...
2. The charity's goal for this campaign is to ...
3. We need target for the campaign from ...
4. We should increase the availability of ...
5. The statistics show that ...
6. Our target audience are the people ...

6. Read the speech bubbles. Which sections in Ex 2 do their comments match?

1. We've set up an online forum so our audience can make suggestions and ask questions about the campaign.
2. Our audience needs to know about his terrible childhood and lack of opportunities at school.
3. We want to collect 10,000 books for libraries in developing countries in six months.
4. Let's run an advertising campaign on local radio for the holiday period.
5. A World of Differences.com search for solutions to poverty and promote justice for all - join us!
6. Secondary school students and their parents are the group that is most likely to be able to help us.

7. **WORK IN PAIRS.** What do you think is the most important thing in planning a communications campaign? Why?

8. **WORK IN PAIRS.** Choose one of the charities below or a charity in your own country. Prepare a communications campaign for one of them. Answer the questions below and use Ex 2 and 3 to help you.

- What is your mission statement?
- What are your goals?
- Who are your audience?
- What media will you use?
- How can your audience contact you?
- What kind of stories do you want to tell?

9. **WORK IN PAIRS.** Present your communications campaign. Listen to the other campaign. Which campaign do you think was best? Why?

99 Unit 7



Doložka MŠMT
úrovně Elementary
až Upper-intermediate
MSMT-13043/2023-2

Maturita Solutions

Third Edition

ELEMENTARY AŽ ADVANCED **A1-C1**

Tim Falla, Paul A. Davies



- **100 % obsahu aktualizováno**
- ověřená přehledná struktura lekcí
- **Maturita Skills Trainer** – důkladná systematická příprava na maturitu
- **Introduction Unit** – rekapituluje základní slovní zásobu a gramatické jevy, usnadňuje vstup do dané úrovně
- **Listening Skills lesson** – systematický nácvik dílčích dovedností (*listening sub-skills*) pro úspěšné zvládnutí poslechu
- **Word Skills lesson** – důraz na pochopení, rozvoj a úspěšné osvojení slovní zásoby
- **pravidelné opakování nového učiva** v různých kontextech v rámci lekce
- **Culture Bank** – vhled do kultury anglicky mluvících zemí
- **Solutions Course DVD** – doprovodný videomateriál včetně pracovních listů tematicky rozvíjí obsah z učebnice v sekcích **Culture Bank** (DVD je společné pro všechny úrovně); videa také součástí **Classroom Presentation Tool**

- **Extra Speaking Tasks** – více příležitostí pro nácvik mluvení
- **Recycle boxes** – připomínají již dříve probrané jevy
- **Cumulative Reviews** a **delší Unit Reviews**
- **Teacher's books** včetně obsahu z **Teacher's Resource Disk**, **Teacher's Guides**, testy, a další materiály pro učitele ke stažení na: www.oup.com/elt
- **Classroom Presentation Tool** pro práci s interaktivní tabulí, počítačem nebo tabletem (viz str. 41)
- klíče k pracovním sešitům a prepisy nahrávek veškerých poslechnů na: www.oup.com/elt
- **e-books** – učebnice a pracovní sešit v digitální podobě
- **Online Practice** – doplňkové online procvičování **! digitální podpora do konce roku 2025 (viz str. 20)**



Více informací a přístup
do digitálních komponentů
na: www.oup.com/elt

Maturita Solutions Third Edition

Ukázka z učebnice
*Maturita Solutions
Third Edition
Pre-Intermediate*

Ukázky z *Maturita Solutions
Third Edition Pre-Intermediate
Classroom Presentation Tool*

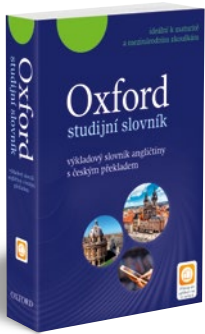
Maturita Solutions, Third Edition	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
Student's Book CZ	9780194561846	9780194510578	9780194504515	9780194506502	
Student's Book					9780194520515
e-book (Student's Book) [†]	9780194562041	9780194510776	9780194504706	9780194506670	9780194520645
Workbook CZ	9780194561877	9780194510608	9780194504539	9780194506526	
Workbook					9780194520539
e-book (Workbook) [†]	9780194562058	9780194510783	9780194504713	9780194506687	9780194520652
Teacher's Pack	9780194562010	9780194510745	9780194504676	9780194506649	9780194520614
Online Practice !	9780194562089	9780194510790	9780194504720	9780194506694	9780194520669
Classroom Presentation Tool Student's Book	9780194208987	9780194209007	9780194209014	9780194209021	9780194209038
Classroom Presentation Tool Workbook	9780194208994	9780194209045	9780194209052	9780194209069	9780194209076
Class Audio CDs	9780194561945	9780194510677	9780194504607	9780194502993	9780194520577
DVD (Elementary to Advanced)	9780194561822*				

* společně pro všechny úrovně

[†] mezinárodní verze učebnice a pracovního sešitu bez specifické podpory v češtině

! digitální podpora do konce roku 2025 (viz str. 20)

**Leading
the way
to success**



Slovník, se kterým
si budete rozumět.
Nejen u maturitní zkoušky.
Jediný oxfordský slovník s češtinou!



Oxford studijní slovník
(česká verze Oxford Student's Dictionary)
Aktualizované vydání

INTERMEDIATE AŽ ADVANCED **B1-C1**

- 52 000 slof, frází a významů v britské i americké angličtině
- 32 000 příkladů správného užití
- 2 300 poznámek s informacemi o gramatice, synonymech, stylu, kultuře atd.
- vazby a tematicky řazené skupiny slov pro rozšíření slovní zásoby
- 54 000 českých ekvivalentů
- Oxford 3000™ keywords – seznam 3 000 nejdůležitějších anglických slov a jejich významů
- 16 stran barevných ilustrací
- slovník lze použít při maturitní zkoušce
- roční přístup k Oxford studijní slovník App ZDARMA
- Oxford studijní slovník App – aplikace pro chytré telefony a tablety, nákup přes App Store a Google Play



GEOGRAPHICAL NAMES
(zeměpisná jména)

Tento seznam uvádí anglický pravopis a výslovnost u zeměpisných jmen a názvů s nimi spojených přídavných jmen. Na CD najdete české překlady názvů zemí, přídavných jmen a národností.

Když mluvíte obecně o obyvatelích určité země, můžete použít slovo **people**:
Moroccan people, French people, Israeli people, Japanese people

COUNTRY OR CONTINENT	ADJECTIVE/NOIN
Afghanistan <i>fəˌɪnzɑːnɪst</i>	Afghan <i>fəˈɪnʃən</i>
Africa <i>fəˈrɪkə</i>	African <i>fəˈrɪkən</i>
Albania <i>fælˈbeɪniəl</i>	Albanian <i>fælˈbeɪniən</i>
Algeria <i>fælˈdʒɪəriəl</i>	—
America <i>fəˈmɪrɪkəl</i>	—
Angola <i>fæŋˈɡɔːlə</i>	—
Argentina <i>ˌɑːrdʒənˈtɪniəl</i>	—
Armenia <i>fəˈmɪrɪniəl</i>	—
Asia <i>fæɪzjə</i> , <i>weɪzjə</i>	—
Australia <i>fɔːstrelˈɪəriəl</i>	—
Austria <i>fəʊˈstɪəriəl</i>	—
Azerbaijan <i>ˌæzəˈbeɪdʒən</i>	—
(the) Bahamas <i>fəˈbaɪmɑːniəl</i>	—
Bahrain <i>fəˈbeɪrɪn</i>	—
Bangladesh <i>bæŋˈɡædʒɪʃ</i>	—
Barbados <i>fəˈbædɪz</i>	—
Belarus <i>fəˈbeɪlərʌs</i>	—
Belgium <i>fəˈbeɪdʒɪəm</i>	—
Benin <i>fəˈbeɪn</i>	—
Bolivia <i>fəˈboʊlɪviəl</i>	—
Bosnia and Herzegovina <i>fəʊˈniːziə</i> , <i>hɜːrˈzeɪɡəʊvɪniəl</i>	—
Brazil <i>fəˈbreɪzəl</i>	—
Burkina Faso <i>fəˈbɜːrkiːnə</i>	—
Burkina Faso <i>fəˈbɜːrkiːnə</i>	—
Burma <i>fəˈbɜːrma</i> (now officially Myanmar)	—
Burundi <i>fəˈbʊrʌndi</i>	—
Cameroon <i>kæməˈruːniən</i>	—
Canada <i>kænəˈdeɪniəl</i>	—

K přídavnému jménu můžete přidat -s:
Moroccans, Israelis

Pokud výslovnost přídavného jména končí na /s/, /z/ nebo /ʃ/, použijte the a nepládvávejte -s:
the Swiss, the Chinese, the French

Když chcete mluvit o určitém počtu lidí z nějaké země, přidejte k přídavnému jménu koncovku -s, pokud jeho výslovnost nekončí na /s/, /z/ nebo /ʃ/:
two Germans, some Palestinians, a group of Japanese, a few Swiss

Někdy existuje pro příslušníka určité země zvláštní označení. V tom případě je uvedeno za přídavným jménem, např. Denmark: Danish, a Dane.
two Danes, several Turks

strychnine *fəˈstriːknaɪn* noun [U] a poisonous substance that can be used in very small amounts as a medicine
stub *stʌb* noun [C] the short piece of a cigarette or pencil that is left after the rest of it has been used
spack *ˈspæk* noun [U] the short parts of corns, warts, etc. that are left standing after the rest has been cut
straw *strɔː* noun [U] the short hairs that grow on a man's face when he has not shaved for some time (krátké vousy)

stubborn *ˈstʌbərən* adjective not wanting to do what other people want you to do; refusing to change your plans or decisions
submit *səˈbɪt* verb [T] to send something to someone for their consideration or approval
stuck *stʌk* adjective [U] unable to move
stuck-up *ˈstʌk-ʌp* adjective
stuff *stʌf* noun [U] (a) a small piece of metal that sticks out from the rest of the surface that it is fixed to
stunt *stʌnt* noun [C] a skillful performance with a horse or other animal that is kept for breeding purposes; the place where these horses, etc. are kept
stute *stjuːt* verb [T] to study hard

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuff *stʌf* noun [U] (a) a small piece of metal that sticks out from the rest of the surface that it is fixed to
stunt *stʌnt* noun [C] a skillful performance with a horse or other animal that is kept for breeding purposes; the place where these horses, etc. are kept
stute *stjuːt* verb [T] to study hard
stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

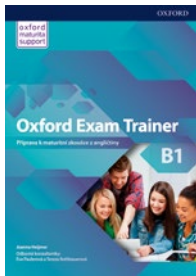
stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka* noun [C] a female student
student's union *ˈstjuːdnz juːnɪən* noun [C] a group of people who represent the interests of students at a university
studied *ˈstjuːdɪd* adjective [U] planned or carefully planned
studiedly *ˈstjuːdɪdli* adverb
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a room where an artist or photographer works
studio apartment *ˈstjuːdiəʊ ˌɑːpɑːtmɛnt* noun [C] a room or building where films or television programmes are made or where music, radio programmes, etc. are recorded
studio *ˈstjuːdiəʊ* noun [C] a recording studio
studious *ˈstjuːdiəs* adjective (used about a person) spending a lot of time studying
study *ˈstʌdi* verb [T] to learn or to investigate something
study *ˈstʌdi* noun [U] the activity of learning about something
study *ˈstʌdi* noun [C] a subject that is studied in a school or university
study *ˈstʌdi* noun [U] a subject that is studied in a school or university

stuffed *stʌfəd* adjective [U] covered or decorated with something soft
student *ˈstjuːdnt* noun [C] a person who is studying at a college or university
student-ka *ˈstjuːdn-ka*



Doložka MŠMT
MSMT-4537/2019-7

Oxford Exam Trainer

PRE-INTERMEDIATE B1

Joanna Heijmer

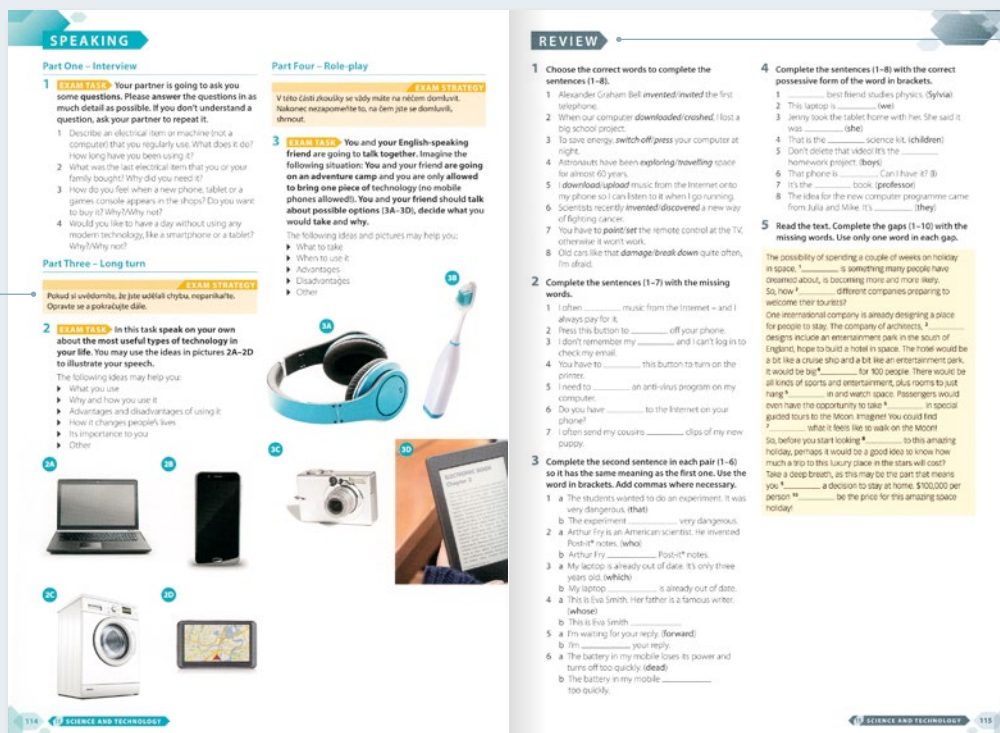
Odborné konzultantky: Eva Paulerová, Tereza Rothbauerová

Příprava k maturitní zkoušce z angličtiny

Úspěšné složení maturitní zkoušky

- kompletní program **opakování a procvičování** pro přípravu k maturitě z angličtiny
- veškerá maturitní témata probírána ve **12 tematicky zaměřených lekcích**
- v úvodu každé lekce **dvojstrana na rozvoj slovní zásoby** k danému tématu
- **systematické procvičování jazykových dovedností**: čtení, poslech, psaní, mluvení a jazyková kompetence
- praktická cvičení zaměřená na jednotlivé typy **zkouškových úloh**
- **zkouškové strategie** pro zvýšení sebevědomí studentů a úspěšné zvládnutí zkoušky
- **jazyková úroveň slovní zásoby i jazykových struktur na úrovni B1** podle Společného evropského referenčního rámce pro cizí jazyky. Ojedinele se vyskytující výrazy nad tuto úroveň vždy doplněny překladem.
- **Classroom Presentation Tool** pro práci s interaktivní tabulí, počítačem nebo tabletem

Rady a tipy
pro úspěšné
zvládnutí
zkoušky



Ukázka z učebnice Oxford Exam Trainer

Bezpečná cesta k maturitě



Opakování k maturitní zkoušce

- **Speaking Bank**: užitečné fráze pro různé komunikační situace
- **Writing Bank**: příklady, užitečné výrazy a tipy pro všechny typy textů
- **Wordlist**: klíčová slovní zásoba ke každému tématu
- **Maturita Practice Test**: kompletní vzorový maturitní test k vyzkoušení
- **Grammar Reference**: český průvodce gramatikou k maturitě se cvičeními

Flexibilita při výuce

- lze používat **samostatně**, jako intenzivní přípravu k maturitě nebo jako doplněk k jakémukoli jiné učebnici angličtiny
- snadno se přizpůsobí potřebám studentů: lekce a jejich části lze přebírat **v libovolném pořadí**

Pro učitele

- metodická příručka obsahuje přístup ke **Classroom Presentation Tool** (viz str. 41)
- testy a doplňkové materiály, audio, slovníčky ke stažení na **Oxford English Hub**

Na konci
každé lekce
opakování
gramatických
jevů a slovní
zásoby

Velký důraz je kladen na rozšíření a procvičení slovní zásoby na úrovni B1

Grammar reference: přehled mluvnické v češtině včetně dalších úloh na procvičení daných jevů

12 Nature and environment

VOCABULARY

1 Work in pairs. Describe the pictures (1–5), using the nouns and adjectives from the boxes and your own ideas. Ask your partner to add other details.

Nouns
lake mountain valley forest field ocean
rainforest desert island coast hill waterfall

Adjectives
deep high huge fast-flowing narrow clear wide

2 Match the statements (1–7) with the appropriate response (a–g).

3 Listen and check your answers.

Animals and plants

4 Complete the table with the names of animals from the box. Add two more words to each category.

5 Complete the table with words from the box. Some words will fit in both categories.

6 Fill in the gaps (1–10) with words and expressions from exercise 5.

Environmental issues

7 Match the statements (1–6) with ways to protect the environment from the box.

8 Work in pairs. Discuss the questions.

9 Describe a trip where you visited an area of natural beauty.

10 How could you make your school more environmentally friendly? What has already been done about this?

11 What do you and your family do to protect the environment?

GRAMMAR REFERENCE

Reported speech Nepřímý řeč

Present simple She says , 'I am very busy.'	Present simple She said that she was very busy.
Present continuous She is saying , 'I am listening to music.'	Present continuous She said that she was listening to music.
Present perfect She has said , 'I have made her dinner.'	Present perfect She said that she had made her dinner.
Future simple She says , 'I will be here in 10 minutes.'	Future simple She said that she would be here in 10 minutes.
Future continuous She says , 'I will be visiting my parents next week.'	Future continuous She said that she would be visiting her parents next week.
Future perfect She says , 'I will have finished my homework by 8 o'clock.'	Future perfect She said that she would have finished her homework by 8 o'clock.

2 Rewrite the direct speech as reported speech.

3 Complete the sentences with *to be*, *to say* and *ask*.

Questions

1 Do you like this place?
2 How long have you been there?
3 Is it very busy?
4 How many people are there?
5 How far is it from the city?
6 How long does it take to get there?
7 How big is it?
8 How old are the trees?
9 How many different plants are there?

Writing Bank

1 Write a paragraph describing the place. Use the ideas from the questions.

2 Write a paragraph about the weather. Use the ideas from the questions.

3 Write a paragraph about the animals and plants. Use the ideas from the questions.

4 Write a paragraph about the environmental issues. Use the ideas from the questions.

Environmental issues

1 Complete the sentences (1–5) with words from the box.

2 Match the statements (1–6) with ways to protect the environment from the box.

3 Work in pairs. Discuss the questions.

4 Describe a trip where you visited an area of natural beauty.

5 How could you make your school more environmentally friendly? What has already been done about this?

6 What do you and your family do to protect the environment?

Ukázka z Oxford Exam Trainer Classroom Presentation Tool

Writing Bank: poskytujte vzorové texty s poznámkami v češtině, jak takové texty psát

WRITING BANK

Instructions

Short text

Cheese Omelette

- 1 First, break two eggs into a bowl and mix gently.
- 2 Add salt and pepper.
- 3 Next, heat some butter in a frying pan.
- 4 When the butter is hot, add the eggs to the pan. Don't stir them!
- 5 Grate some cheese on top of the eggs.
- 6 When the eggs are cooked, slide the omelette onto a plate.
- 7 Finally, fold the omelette in half and sprinkle some herbs on top.

Short text

How to do a press-up

- 1 To begin with, lie down on the floor on your front.
- 2 Next, put your hands close to your shoulders.
- 3 Then push up with your arms. Make sure you keep your body straight.
- 4 Move your body down towards the floor slowly, but don't let it touch the floor.
- 5 Lift your body up again.
- 6 Repeat the action as many times as you can.

Writing tips

- Pokud je instrukce písemných úloh: Používejte časové slovesy: First, Next, Then, Finally. Pokud je instrukce ústních úloh: Používejte slova: Take care, Remember to, Don't forget to.

Useful phrases

Showing order
First/Firstly ...
To start ...
To begin with ...
Second/Secondly ...
Next ...
After that/Then ...
Then ...
Following that ...
When this is done ...
Finally ...
In addition ...
At the end ...
To finish ...

Giving instructions
Be careful not to ...
Make sure you do this ...
Remember to ...
Do it carefully ...
Be gentle ...
Be firm ...

Ukázka z Oxford Exam Trainer Classroom Presentation Tool

MATURITA PRACTICE TEST

Ústní zkouška

STUDENT'S TASK SHEET

PART THREE (15 min) Traditions and customs

Task One 2,5 min

Task Two 2,5 min

3A [Image: Traditional Czech folk costumes]

3B [Image: Traditional Czech folk costumes]

3C [Image: Traditional Czech folk costumes]

3D [Image: Traditional Czech folk costumes]

3E [Image: Traditional Czech folk costumes]

3F [Image: Traditional Czech folk costumes]

Ukázka z Oxford Exam Trainer Classroom Presentation Tool

Oxford Exam Trainer B1	
Student's Book	9780194212564
Classroom Presentation Tool Student's Book	9780194783323
Teacher's Guide with Digital pack	9780194783415
Teacher Digital pack	9780194783354



Get ready for ... Starters Movers Flyers

Updated
for
2018

BEGINNER AŽ ELEMENTARY **A1-A2**

Petrina Cliff a Kirstie Grainger

**Maximise chances
of exam success
with Get ready for...
Starters, Movers
and Flyers.**

Motivující a srozumitelná příprava na Cambridge English Qualifications pro Pre A1 Starters, A1 Movers a A2 Flyers

- důkladná příprava k dané zkoušce
- vhodné pro práci v hodině i na domácí studium
- nácvik všech čtyř jazykových dovedností potřebných ke zvládnutí zkoušky
- seznamuje děti se všemi typy cvičení
- **součástí učebnice kód pro stažení audia**
- **Teacher's book** s poznámkami a radami, jak připravit děti na zkoušku
- kopírovatelné materiály na podporu mluvení
- **Classroom Presentation Tool** je součástí Teacher's book

Flyers practice test

Reading & Writing, Part 1

Read the text. Choose the right words and write them on the lines.

The Great Pyramid of Giza

Example There are over a hundred pyramids in Egypt. The most famous is the Great Pyramid of Giza. This pyramid is over 4,500 years old. _____ the early 19th century it was actually the _____ building on Earth! It stands next to the River Nile near the city of Cairo in Egypt. It is over 140 metres high and it _____ the Egyptian people twenty years to build. There are _____ than two million pieces of stone in the pyramid. You can still see a large and unusual kind of animal _____ this pyramid. It is called 'The Sphinx' and it _____ the body of a lion and the head of an Egyptian king.

7 You can learn a lot about Egyptian history _____ you look at the walls of the pyramid. _____ these walls are paintings of people and animals. The paintings show _____ people lived in Egypt at that time.

You can go inside the pyramid but you have to buy a ticket. They sell 300 tickets each day, 150 in the morning at 8 a.m. and 150 in the afternoon at 1 p.m. You can't take photographs inside the pyramid.

10 If you _____ in Egypt you really must go and see the Great Pyramid of Giza!

Language practice

1 Look at the pictures of Jack and Daisy. Write sentences.

hot cold happy sad afraid surprised wet tired

1 She _____ happy.
2 They _____ sad.
3 She _____ surprised.
4 _____ were happy.
5 _____ was tired.
6 _____ was afraid.
7 _____ was wet.
8 _____ was surprised.

2 Look, read and draw lines.

1 When Daisy hops, _____ he is often afraid.
2 When Daisy's mum is happy, _____ her sister is happy.
3 When Daisy makes a cake, _____ her dad laughs.
4 When Daisy's brother sees a big dog, _____ she always sings.
5 When Daisy listens to music, _____ she sometimes cries!

Movers practice test

Reading & Writing, Part 1

Look and read. Choose the correct words and write them on the lines.

a library an ear a table a phone
a playground a supermarket a mouth an armchair

Example This is in your house and it has got four legs. You sit at it to eat your dinner. _____ a table

Questions

1 You smile, eat and talk with this. It is on your face. _____
2 There are lots of books here. You can read them here or you can read them at home. _____
3 This is in the living room and you can sit on it. It is smaller than a sofa. _____
4 This is part of your body. You listen with it. _____
5 This thing is small. You can call or text your friends with it. _____
6 This is a very big shop. You can buy food here. _____

Ukázkou z učebnice Get Ready for Movers Second Edition

Seznamuje žáky se všemi typy testových úloh

Odkazy na slovníček a gramatiku v zadní části knihy

CPT poskytuje učitelům možnost práce s moderními technologiemi. Ať už na interaktivní tabuli, na tabletu či počítači

Více informací o funkcích a liště nástrojů naleznete na str. 41 v katalogu

Ukáзка z Classroom Presentation Tool

Updated for 2018

Cambridge English Qualifications
Practice Tests
A1 Movers
Four practice tests

Další tituly na:
www.oup.com/elt
Cambridge English Qualifications Young Learners Practice Tests

Get ready for ... Second Edition	Starters	Movers	Flyers
Student's Book with access to audio download	9780194029452	9780194029483	9780194029513
Teacher's Book and Classroom Presentation Tool	9780194041683	9780194041720	9780194041768

Preparation and practice for exam success



Oxford Preparation & Practice for Cambridge English Qualifications

- **7 zkušebních testů** (6 tištěných + přístup k 1 online testu)
- **Preparation Pages** – rozšiřující přípravná cvičení jednotlivých typů zkušebních úloh
- **Explanatory answer key** – klíč ke cvičením s vysvětlením a komentářem u každé odpovědi
- **vzorové odpovědi** společně s komentářem pro část *Writing*
- **audio** k dispozici ke stažení online (MP3)

Practice Test 1 • Reading

Part 2
For each question, choose the correct answer.

The people below want to buy a new mobile phone. On the opposite page there are descriptions of eight different phones. Decide which phone would be the most suitable for the people below.

- Sasha is a businessman. She uses her phone a lot and really needs a model that she can rely on. Her budget is around £300 and the new phone must have a good reputation and an excellent battery life.
- Carlos is a university student. He can't afford more than £300 for his new smartphone, but he wants one that looks good. He mainly uses his phone to watch films, so the screen size has to be decent.
- Clara is a grandmother who wants a basic phone that is easy to use. She needs good storage for all the photos she receives of her grandchildren. Clara has £150 for her new phone.
- Sam is 14. He can spend between £300 and £600 on a new mobile for his birthday. Sam likes to browse the Internet and check social media on his phone. He's also crazy about gaming.
- Amysha and Jane are 17 and they each need a smartphone that costs less than £200. They prefer small phones that are easy to carry. They use their phones to listen to music, so good sound is essential.

MOBILE CENTRAL

A Smartphone 123
One of our most inexpensive phones, the Smartphone 123 offers enormous economy and will only cost you £149.99. The battery doesn't last as long as other models, but this smartphone offers other advantages. It's very simple to set up and use, which many of our customers appreciate.

B Champion D
People who are serious about their phones choose the Champion D because it has the best hardware available for the incredible price of £550. It's not as many apps as you would expect. Its exclusive 'favourite' feature is also a bonus.

C Blueberry X2
This is not a cheap phone. Anyone can use it, but it's not the best part is the battery. It's not as good as you would expect. It's not as good as you would expect. It's not as good as you would expect.

D Sky Of
The Sky Of is our most expensive smartphone. It's a device with the latest technology. It's a device with the latest technology. It's a device with the latest technology.

E Diamond A1
Among all of our models, this is the most popular smartphone we sell. Despite the Diamond A1's high price, it's completely worth it. It's a very nice phone. One of its best features is that it doesn't need to be charged very often. At £510, it's a bargain.

F Storm V
The Storm V is currently on sale for £385. That is an extraordinary price when you consider the high quality of the phone. It's a very high quality phone. It's a very high quality phone.

Preparation • Writing

At the beginning of the Writing paper, you will see some instructions and information, including the items in the box below. Make sure you understand which questions you have to answer on the Writing paper.

INFORMATION FOR CANDIDATES
Read the instructions for each part of the paper carefully. Answer the Part 1 question and one question from Part 2. Write your answers on the answer sheet. Write clearly in pen, not pencil. You may make alterations, but make sure your work is easy to read. You must complete the answer sheet within the 45-minute time limit for this paper.

Part 1
Part 1 of the Writing paper tests your ability to write an email. You will be given a short email to read, and your task is to write an email in response to it (around 150 words). The supplied email will have four written prompts. These four prompts are all points that you must include when you write your email reply. Follow these steps:

- Read the supplied email and the four prompts.
- Make sure you understand the content of the email.
- Plan your reply.
- Then write your email using appropriate language.
- Include the points from the four prompts.
- Keep your reply to roughly 100 words.
- Check your grammar, spellings and punctuation.

Preparation • Listening

Preparation • Listening

Preparation • Listening

Preparation • Listening

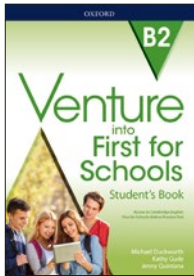
Ukázky z učebnice Cambridge English Preliminary Exam Trainer

Cambridge English A2 Key for Schools Exam Trainer	
Student's Book Pack with Key	9780194118859
Student's Book Pack without Key	9780194118927

Cambridge English B1 Preliminary for Schools Exam Trainer	
Student's Book Pack with Key	9780194118941
Student's Book Pack without Key	9780194119016

Cambridge English B1 Preliminary Exam Trainer	
Student's Book Pack with Key	9780194118767
Student's Book Pack without Key	9780194118835

Cambridge English B2 First for Schools Exam Trainer	
Student's Book Pack with Key	9780194115209
Student's Book Pack without Key	9780194115124



First for language, First for learning, First for exam success

Venture into First for Schools

UPPER-INTERMEDIATE B2

Michael Duckworth, Kathy Gude a Jenny Quintana

Příprava na zkoušku First for Schools Cambridge English Qualification

- **autentické zkuškové úlohy** a jejich pravidelné procvičování
- systematický rozvoj všech jazykových dovedností
- důraz na upevnění jednotlivých gramatických jevů
- **Exam guides** – tipy, jak řešit zkuškové úlohy
- k dispozici **Student's Book Classroom Presentation Tool**
- **Word power** – cvičení zaměřená na rozšíření slovní zásoby (frázová slovesa, kolokace, odvozování slov)
- **Online Cambridge English: First for Schools practice test** – přístupový kód součástí učebnice a příručky pro učitele
- testy a **Teacher's Book** ke stažení na: www.oup.com/elt

Podnětná témata k zamyšlení

Ukázky z učebnice *Venture into First for Schools*

Unit 4

The natural world

Reading

Going green in Hollywood

Exam guides

Autentické zkuškové úlohy

Language Check

Venture into Grammar

Present perfect vs Present perfect continuous

1 a Read the sentences and match them to the uses (a-e) below.

English in context

3 Find the words and phrases in the text which mean:

4 Complete the sentences with the words and phrases from Ex. 3.

Share your views

5 In pairs, ask and answer the questions.

Grammar tip

Present perfect continuous for completed actions

3 Complete the sentences using the Present perfect or Present perfect continuous.

Venture into Grammar

for and since

4 Read the sentences from the text and complete the rules with for or since.

5 Match the phrases below to for or since.

6 Write five sentences using the phrases from Ex. 5 and your own ideas.



Master your English with confidence

Cambridge English Exams

Masterclass Series

Cambridge English: First Masterclass

UPPER-INTERMEDIATE **B2**

Simon Haines a Barbara Stewart

- **Online Skills Practice** – doplňující online procvičování klíčových dovedností a témat pro zkoušky, přístupový kód v učebnici
- **Online Practice Test:** přístup v pracovním sešitě
- metodická příručka, testy a poslechy ke stažení na: www.oup.com/elt

Cambridge English: Proficiency (CPE) Masterclass

POKROČILÁ ÚROVEŇ **C1–C2**

Kathy Gude, Michael Duckworth, and Louis Rogers

Titul určený pro studenty usilující o vyšší úroveň anglického jazyka

- sekce **Grammar reference** od experta George Yule
- **Online Skills and Language Practice Pack** – online procvičování
- metodická příručka, testy a poslechy ke stažení na: www.oup.com/elt



Result Series

UPPER-INTERMEDIATE AŽ ADVANCED **B2–C1**

Paul A Davies a Tim Falla

Příprava na zkoušky:

Cambridge English: First Result Upper-Intermediate (B2)
Cambridge English: Advanced Result – Advanced (C1)

- metodické příručky, testy a poslechy ke stažení na: www.oup.com/elt

ISBN jednotlivých komponentů naleznete na www.oup.com/elt

Foundation IELTS Masterclass

B1+

Nick Thorner and Louis Rogers

- připravuje studenty k úspěšnému zvládnutí zkoušky
- podporuje plynulou komunikaci a rozvíjí kritické myšlení
- sekce **Exam challenge**
- **Student's Book** včetně **Online Skills Practice**

Proficiency Masterclass Teacher's Site

Welcome to the *Proficiency Masterclass* Teacher's Site, which has extra resources to help you make the most of the course.



Student's Book Audio

Complete audio for Proficiency Masterclass Student's Book

Student's Book Answer Key PDF

Answer key for the Proficiency Masterclass Student's Book

Teaching Vocabulary to High-Level Learners Booklet PDF

Complete Teaching Vocabulary to High-Level Learners Booklet

Teacher's Book PDF

Complete Teacher's Book

Unit and Progress Tests

Unit and progress tests and answer keys to print off and use in class

Audio Scripts PDF

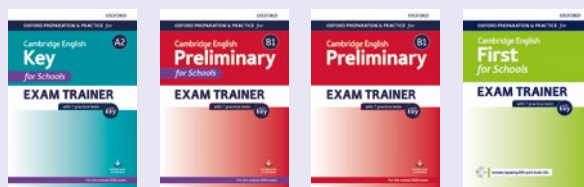
Audio scripts for the Proficiency Masterclass Student's Book

Writing & Speaking Assessment Booklet PDF

Complete Writing & Speaking Assessment Booklet

Inspire students to better results

Sady testů k jednotlivým zkouškám, více na str. 29
Další tituly na: www.oup.com/elt





English File

Fourth Edition

BEGINNER AŽ ADVANCED PLUS **A1-C1+**



Doložka MŠMT
úrovně Elementary,
Pre-Intermediate
a Intermediate
MSMT-2990/2019-9

Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden
and Jeremy Lambert (Beginner až Intermediate)
Kate Chomacki (Intermediate Plus až Advanced)

- pestré a zábavné lekce s **důrazem na komunikaci**
- **ověřená a přehledná struktura** jednotlivých lekcí
- **aktualizované texty, témata a poslechy**
- aktivity **Video Listening** pro zvýšení dynamiky výuky
- verze **Multipack** spojuje učebnici a pracovní sešit dohromady
- **Classroom Presentation Tool** pro práci s interaktivní tabulí nebo dataprojektorem (viz str. 41)
- videa **Interactive Sound Bank** pro nácvik ideální výslovnosti, součástí **Online Practice** (viz str. 33)
- **e-book** – učebnice a pracovní sešit v digitální podobě (viz str. 40)
- **Oxford English Hub** – přístup k digitálním i doplňkovým materiálům (např. testům, pracovním listům, audiu apod.) nyní na jednom místě (viz str. 39)

*The course
that gets
students talking*

5A Screen time

G present perfect simple V television P /w/, /v/, and /b/

How long has MasterChef been on TV? It's been on for a long time, at least ten years.

1 VOCABULARY television

a **5.1** Listen to extracts from six TV programmes. Match each extract to a type of programme.

a chat show d sitcom
b documentary e live sport
c crime drama f the news

b **p.158 Vocabulary Bank** Television

c What kinds of programmes do you usually watch? What do you never watch?

2 PRONUNCIATION /w/, /v/, and /b/

a **5.4** Look at the sound pictures. What are the words and sounds? Listen and repeat.

we switch weather	TV volume over	be broadcast problem

b **5.5** Listen to the pairs of words. Can you hear the difference? Practise saying the words.

1 a boat b vote
2 a B b Y
3 a very b berry
4 a on b win
5 a wool b hull
6 a shy b buy
7 a vet b vet
8 a wine b vite

c **5.6** Listen and circle the word you hear.

d Practise saying the sentences.
We went to buy a bigger TV.
I never watch live sport.
Can we turn over to channel five?
The film won't be over before eleven.

3 LISTENING & SPEAKING

a Look at the two photos of people watching TV. In pairs, A describe photo 1, and B describe photo 2. Then discuss how they show the way in which watching TV has changed.

b Read a questionnaire about 21st century TV habits. Complete the definitions with the **highlighted** words and phrases.

Watching TV the 21st century way

1 How do you watch TV programmes, on a television or on another device?

2 Do you 'two-screen' while watching TV? What kinds of things do you do?

3 Do you normally watch live TV or catch-up?

4 Have you ever binge watched a TV series? How many episodes did you watch in one go?

5 Do you use a streaming service like Netflix? What do you like about it?

6 How often do you watch YouTube, or online channels like Apple? What kinds of things do you watch?

7 Do you ever interact with TV shows by voting for contestants?

(verb, slang) watch a TV programme or series on one device while using another at the same time, e.g. to tweet about the programme or check information
(noun) a television station
(verb, slang) watch several episodes of a TV series one after the other
(noun) a method of sending or receiving data over a computer network
device (noun) a piece of equipment that has been designed to do a particular job
(noun) a person who takes part in a game, quiz, or competition
(noun) a service that allows you to watch television programmes after the time when they were originally broadcast

c **5.7** Listen to different people answering questions 1-7 in b. Match them to the programme or kind of programme they mention.

4 GRAMMAR present perfect simple

a Look at some extracts from the listening in 3. What are the missing words?

1 When something _____ happened on the news, I might watch it live.
2 Yesterday, I was watching MasterChef and I _____ some small cake tins.
3 I haven't done it _____ a long time.
4 For example, a few months _____ I watched all the episodes of *Brideshead Revisited*.
5 I've _____ watched someone preparing a fish dish.
6 I have _____ several times for contestants, when they've done a really good dance.
7 Once, I _____ addicted to a TV show.

b **5.8** Listen and check. For each sentence, say why either the present perfect or past simple is used.

c **p.140 Grammar Bank 5A**

d Change the **bold** words to make the statements true for you. Then compare with a partner.

- I've watched about 20 hours of TV since this time last week.
- Today, I've used **three** devices to watch or listen to programmes.
- I've downloaded **Blue Planet**, but I haven't watched it yet.
- I haven't watched **the news** for a long time.
- I've never enjoyed watching **live sport**.

(I've watched about ten hours of TV, I think. And you?)

d Listen again. How do the people answer the questions in b?

e Answer the questionnaire in b with a partner.

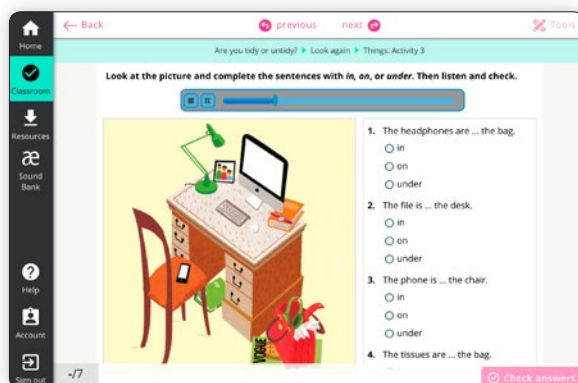
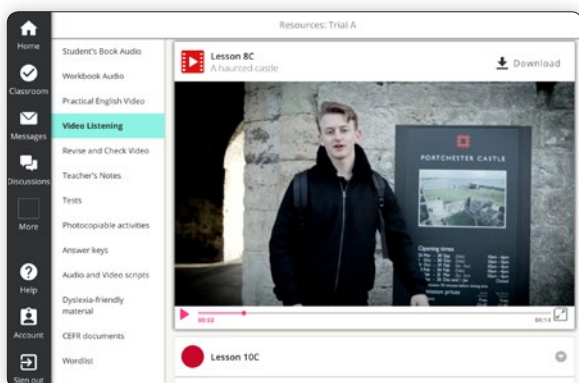
Ukázka z učebnice English File Fourth Edition Intermediate Plus

Pro studenty:

Online Practice

- karta s přístupovým kódem součástí učebnice
- **30 hodin** online procvičování
- cvičení zaměřená na gramatiku, slovní zásobu a jazykové dovednosti

- pro domácí samostudium a opakování učiva každé lekce
- okamžitá zpětná vazba, cvičení automaticky vyhodnocena
- video- a audionahrávky z učebnice a pracovního sešitu
- názorné přehledy umožňující sledovat pokroky ve studiu



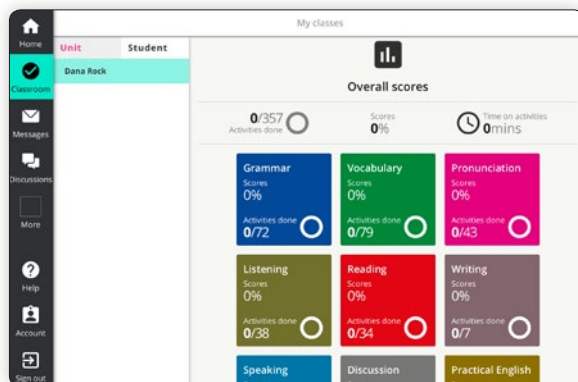
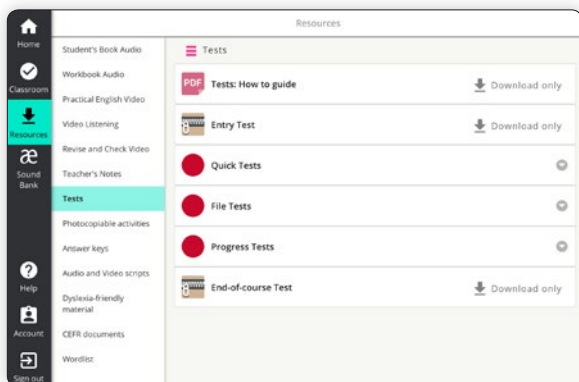
Ukázky z English File Fourth Edition Online Practice

Pro učitele:

Teacher's Resource Centre

- karta s přístupovým kódem součástí *Teacher's Guide*
- **Online Gradebook** pro sledování práce studentů v *Online Practice*
- video- a audionahrávky z učebnice a pracovního sešitu

- klíč ke cvičením a přepisy nahrávek
- kopírovatelné pracovní listy
- testy



Ukázky z English File Fourth Edition Teacher's Resource Centre

English File Fourth Edition	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Intermediate Plus	Upper-Intermediate	Advanced	Advanced Plus
Student's Book with Online Practice	9780194029803	9780194031592	9780194037419	9780194035910	9780194038911	9780194039697	9780194038355	9780194060806
Student's Book with Online Practice CZ		9780194031554	9780194037372	9780194035798	9780194038898	9780194039581		
Student Book with Digital Pack	9780194759410	9780194759397	9780194759373	9780194759359	9780194758987	9780194758963	9780194758949	9780194758925
Student's Book e-book*	9780194029827	9780194031615	9780194037433	9780194035828	9780194038935	9780194039628	9780194038270	9780194060424
Student's Book/Workbook Multi-Pack A	9780194029742	9780194031493	9780194037303	9780194035729	9780194038829	9780194039529	9780194037983	9780194060783
Student's Book/Workbook Multi-Pack B	9780194029766	9780194031516	9780194037327	9780194035743	9780194038843	9780194039543	9780194038249	9780194060790
Student Digital Pack	9780194127516	9780194127523	9780194127530	9780194127547	9780194127554	9780194127561	9780194127578	
Workbook with Key	9780194031165	9780194032896	9780194037686	9780194036108	9780194039208	9780194039888	9780194038539	9780194060271
Workbook without Key	9780194031189	9780194032919	9780194037709	9780194036122	9780194039222	9780194039901	9780194038553	9780194060288
Workbook e-book	9780194835138	9780194835145	9780194835176	9780194835169	9780194835152	9780194835183	9780194835121	9780194069748
Teacher's Guide with Teacher's Resource Centre	9780194029940	9780194032766	9780194037563	9780194035972	9780194039086	9780194039758	9780194038409	9780194060851
Teacher's Resource Centre	9780194029995	9780194032810	9780194037617	9780194036023	9780194039130	9780194039802	9780194038454	9780194060448
Teacher Digital Pack	9780194750882	9780194750899	9780194750905	9780194750912	9780194750929	9780194750936	9780194750943	9780194750950
Classroom Presentation Tool Student's Book	9780194559447	9780194559546	9780194559744	9780194559645	9780194559942	9780194568852	9780194559843	9780194060660
Classroom Presentation Tool Workbook	9780194540452	9780194540476	9780194540537	9780194540513	9780194540490	9780194540551	9780194540438	9780194540414
Online Practice	9780194029902	9780194031707	9780194037549	9780194035958	9780194039055	9780194039734	9780194038393	9780194060370
Class Audio CDs	9780194029643	9780194031356	9780194036290	9780194035576	9780194038720	9780194039390	9780194037877	
Class DVDs	9780194029650	9780194031363	9780194036306	9780194035583	9780194038737	9780194039406	9780194037884	

* mezinárodní verze učebnice bez specifické podpory v češtině



Headway Fifth Edition

BEGINNER AŽ ADVANCED **A1-C1**



Liz a John Soars, Paul Hancock, Jo McCaul

- aktualizovaný obsah
- osvědčená metodika a přehledná struktura lekcí
- důraz na gramatiku a vyvážené procvičování všech jazykových dovedností
- **Photography Unit Opener** – zajímavé fotografie s otázkami na úvod lekce pro přirozené navození tématu
- **Video Introduction** – krátká videa shrnující přehled obsahu dané lekce
- **Documentary Video** – video na zajímavé téma v každé lekci pro rozšíření učiva
- **Online Practice** (viz str. 35) – online procvičování navíc
- **Teacher's Resource Centre** (viz str. 35) – veškeré potřebné materiály pro učitele na jednom místě (testy, kopírovatelné extra aktivity atd.)
- **Classroom Presentation Tool** pro práci s interaktivní tabulí, počítačem nebo tabletem (viz str. 41)
- **e-book** – učebnice a pracovní sešit v elektronické podobě (viz str. 40)
- **Oxford English Hub** – přístup k digitálním i doplňkovým materiálům (např. testům, pracovním listům, audiu apod.) nyní na jednom místě (viz str. 39)

Language matters 2

- Grammar Tenses and auxiliary verbs, short answers
- Vocabulary What's in a word?
- Everyday English Everyday situations

- Reading Why languages matter to me
- Listening A world in one family
- Writing An informal email

1 Look at the photo. Where do you think it is? What kind of language is it? How do we use pictures when we write now?

2 Read the quote. Does learning English teach you anything about your language?

Those who know nothing of foreign languages know nothing of their own (language).

Johann Wolfgang von Goethe

Watch the video introduction online

Use your Workbook for self study

Go online for more practice and to Check your Progress

19

Ukázka z učebnice Headway Fifth Edition Intermediate, Photography Unit Opener

Have you ever wondered ... ?

Answers to some of the puzzling questions in life

1 Why is it so difficult to swat a fly?

That annoying fly is really getting on your nerves. So, you get your fly swatter and watch intently until the fly is wedged. You get as close as you can, **tease** your muscles, and then ... **thwack!** But the fly is happily buzzing around on the other side of the room. And yet you moved so fast – how could it have got away?

The fly's ability to escape has nothing to do with sensitivity to wind or noise. It's all to do with its eyesight and the speed of its brain signals. Flies have around 6,000 tiny sensors in each eye, and their brains and nervous systems can receive and process information seven times faster than humans. ... High-speed digital cameras show that from the fly's viewpoint, your hand is moving towards it very slowly. Within 30 microseconds of a second of seeing the swatter, the fly has worked out where it's coming from and how to jump away from it. Your hand takes about two hundredths of a second to reach it. 150 times longer, so unless the fly is feeling very **straggly**, you stand no chance. If you still want to try, the best strategy is to aim your swatter towards where you think the fly is going to jump, rather than where it is now.

4 Why do we dream?

Some scientists think dreaming is just a random by-product of the fact that the brain can't switch off completely during sleep. Others think it may be the brain trying up its filing system during the night, processing memories and their associations. Psychologists see more meaning in our dreams. ... and think we are practising facing them again, in different situations. A need to rehearse the most extreme **spine-chilling** would explain hearing nightmares – suppose you really did absolutely no revision for that exam? What if you got to work or college and had forgotten to put your trousers on? But our dreams can also show us important truths, and they sometimes seem to decide it's time we practised having the experiences we wish for – so you can **live it!** But is there any danger we'll get out of bed and jump out of the window? Well in 1951, physiologist Eugene Aserinsky connected his 8-year-old son to an early brainwave machine, and watched the results through the night. They showed that every 90 minutes we enter a different state in order to dream, called REM because we display Rapid Eye Movement. However, most of our muscles switch off during this period, meaning that the flying and running away from monsters only happens in our heads.

2 Why are buttons on different sides on men's and women's clothing?

Have you ever borrowed a boyfriend's or girlfriend's coat and noticed that the buttons are on the 'wrong' side?

The reasons for this strange **incongruity** lie in the distant past. When men carried swords, they wore worn on the left, so they could draw them using the usually dominant right hand. If their jackets had had buttons on the left, the handles of the sword could have easily got caught in their clothing as they pulled it across their body. It was also easier to slip the hand inside to pull out a hidden weapon if clothing was buttoned this way.

So how come women's buttons are different? Well in the 17th and 18th centuries all buttons were made by hand, and because they were expensive, they were only used on the clothing of the wealthy. It wasn't considered proper for wealthy women to dress themselves, they had servants do it for them, and the servants found it easier to do up the buttons on someone facing them if they were on the left. In the late 18th century, when buttons became cheaper, with mass-production, all women wanted to copy the style of the wealthy, and the tradition has remained to this day.

3 How many species live in or on the human body?

There are about 200 species, including 90 in the mouth alone, which inhabit the human body. However, alongside these, our bodies are also host to a mind-boggling number of bacteria. The total excreted by the body every day ranges from 100 billion to 100 trillion. ... The most densely populated areas of the human body are the teeth, throat, and digestive tract, which, of course, with 'friendly' bacteria that are essential to our health. Their numbers may be vast, but their scale is microscopic. If you put the billions of bacteria on your skin together, it would only be the size of a pea.

Another life form that keeps us company is the common parasite, for example, the follicle mite. It's found on every individual in huge numbers, and a good thing, too, as they spend their days harmlessly mopping up dead skin cells, acting as invisible refuse recyclers. A less welcome guest is the human itch mite, which lays its eggs on or under our skin, causing the intensely itchy condition known as scabies.

5 What is the origin of the @ symbol?

History suggests that the @ in email addresses, commonly referred to as the 'at sign', stemmed from the tired hands of medieval monks. During the Middle Ages, before the invention of the printing press, every letter of a word had to be painstakingly transcribed by hand for each copy of a book. The monks who performed these tedious copying duties, usually in Latin, looked for ways to reduce the number of individual strokes for common words. Although the word for 'at' in Latin, 'at', is also short, it was so common that the monks wished it were even shorter. ... MAKING it much quicker to write.

The @ symbol, which would have been largely forgotten in modern times if it hadn't been for a computer scientist called Ray Tomlinson. In 1971, he wanted a symbol to separate a person's name from that of their computer, and now all email addresses follow the format **person@computername.com**.

The symbol has different and often charming names in different languages, many of which see the shape as a kind of animal.

114 Unit 11 • Just suppose ...

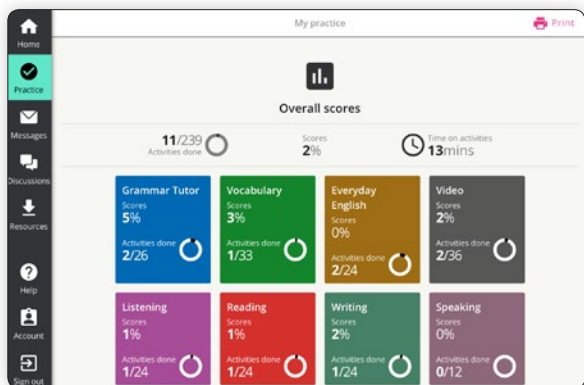
Unit 11 • Just suppose ... 115

Ukázka z učebnice Headway Fifth Edition Upper-Intermediate

Pro studenty:

Online Practice

- karta s přístupovým kódem součástí učebnice
- 30 hodin online procvičování
- cvičení zaměřená na gramatiku, slovní zásobu a jazykové dovednosti
- pro domácí samostudium a opakování učiva každé lekce
- okamžitá zpětná vazba, cvičení automaticky vyhodnocena
- video- a audionahrávky z učebnice a pracovního sešitu
- přehledy a testy umožňující sledovat pokroky ve studiu

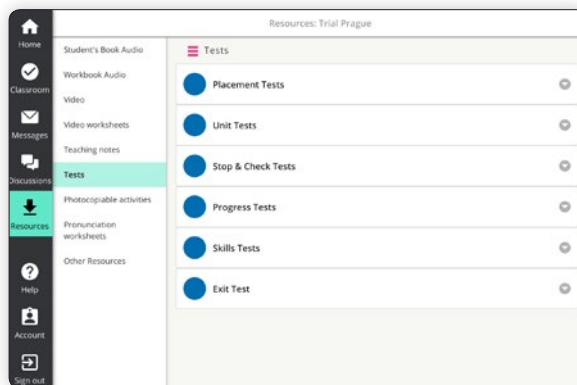


Ukázka z Headway Fifth Edition Online Practice

Pro učitele:

Teacher's Resource Centre

- karta s přístupovým kódem součástí *Teacher's Guide*
- **Online Gradebook** pro sledování práce studentů v *Online Practice*
- video- a audionahrávky z učebnice a pracovního sešitu
- klíč ke cvičením a přepisy nahrávek
- kopírovatelné pracovní listy
- testy



Ukázka z Headway Fifth Edition Teacher's Resource Centre

Headway Fifth Edition	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
Student's Book (with Online Practice)	9780194523929	9780194524230	9780194527699	9780194529150	9780194539692	9780194547611
Student Book with Digital Pack	9780194838887	9780194838894	9780194838917	9780194838900	9780194838924	9780194838870
Student Digital Pack	97801948442594	9780194855150	9780194855167	9780194855174	9780194855181	9780194855198
Student's Book A (with Online Practice)	9780194523950	9780194524278	9780194527736	9780194529181	9780194539739	9780194547659
Student's Book B (with Online Practice)	9780194523998	9780194524315	9780194527774	9780194529228	9780194539777	9780194547697
Student's Book e-book	9780194524162	9780194527613	9780194529075	9780194529495	9780194540049	9780194547888
Workbook (with key)	9780194524223	9780194527682	9780194529143	9780194539685	9780194547604	9780194547949
Workbook (without key)	9780194524216	9780194527675	9780194529136	9780194539678	9780194547598	9780194547932
Workbook e-book	9780194835206	9780194835213	9780194835237	9780194835220	9780194835244	9780194835190
Teacher's Guide (with Teacher's Resource Centre)	9780194524032	9780194524438	9780194527903	9780194529358	9780194539906	9780194547758
Teacher Digital Pack	9780194844642	9780194844659	9780194844666	9780194844673	9780194844680	9780194844697
Classroom Presentation Tool Student's Book	9780194568951	9780194569026	9780194569125	9780194569293	9780194569392	9780194569224
Classroom Presentation Tool Workbook	9780194540636	9780194540650	9780194540698	9780194540674	9780194540711	9780194540612
Online Practice	9780194523943	9780194524261	9780194527729	9780194529174	9780194539722	9780194547642
Class Audio CDs	9780194524100	9780194527552	9780194527989	9780194529433	9780194539982	9780194547826

Aktivace NOVĚ na Oxford English Hub (www.oxfordenglishhub.com).



Headway Culture and Literature Companion Fifth Edition

ELEMENTARY AŽ UPPER INTERMEDIATE **A2–B2**

Christopher Barker, Libby Mitchell, Katherine Goff, Peter May, Silvia Wheeldon, Madeline Williamson

- doplňkový materiál na kulturu a literaturu, který lze použít i samostatně
- součástí mapa Britských ostrovů, Austrálie a Nového Zélandu, USA a Kanady
- **20 různých témat** v každé úrovni
- **What do you think?** – otázky povzbuzující k diskusi ve dvojicích nebo skupinách
- **PROJECT** – navazující tematický projekt ke každému z témat
- přehled klíčové slovní zásoby
- **Teacher's Guide** – klíče ke cvičením doplněné o poznámky pro učitele
- **Audio** – nahrávky textů pro libovolné využití
- ke stažení na: www.oup.com/elt/teacher/headway nebo *Headway Fifth Edition* > Oxford English Hub > *Resources* (viz str. 39)



Další tituly na:
www.oup.com/elt
Navigate



Business Result

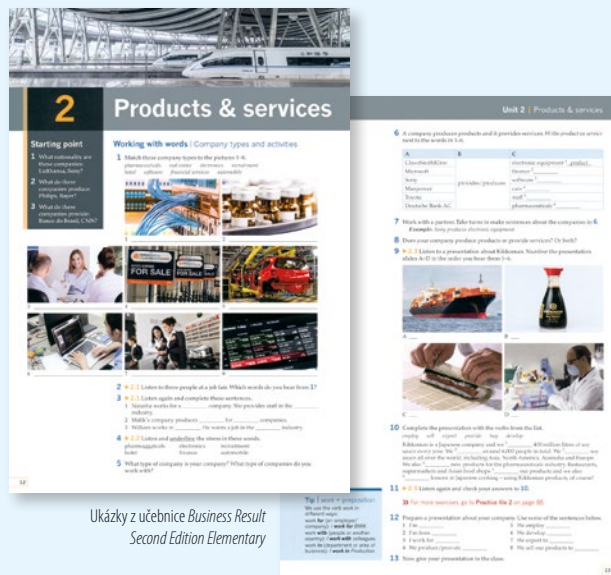
Second Edition

STARTER AŽ ADVANCED **A1-C1**

Kate Baade, Michael Duckworth, David Grant, Christopher Holloway, Jane Hudson, John Hughes, Nina Leeke, Penny McLarty, Jon Naunton, Jim Scrivener, Rebecca Turner

Relevantní a personalizovaná obchodní angličtina

- **Talking Point** – zajímavá a relevantní témata v kontextu obchodní angličtiny (např. *Upside-down management, Nudge theory, Going viral*)
- **Language Point Box** – podpora pro výuku gramatických struktur
- **Practically Speaking** – důraz na každodenní komunikaci
- **Viewpoint** – doprovodný videomateriál
- učebnice s přístupovým kódem k **Online Practice**
- **Teacher's Resources** – podpora pro učitele na jednom místě (přístup do *Online Practice, Progress Tests, kopírovatelné materiály, Role-play Cards* atd.) na www.oxfordlearn.com ! digitální podpora do konce roku 2025 (viz str. 20)

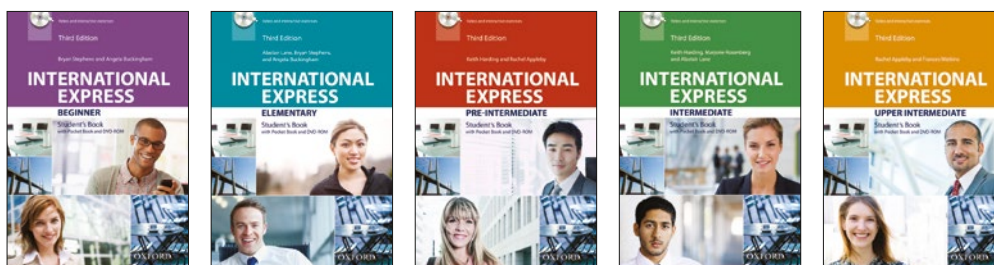


Ukázky z učebnice *Business Result Second Edition Elementary*

Business Result Second Edition	Starter	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced
Student's Book with Online Practice	9780194738569	9780194738668	9780194738767	9780194738866	9780194738965	9780194739061
Student's Book e-book	9780194737753	9780194737791	9780194737838	9780194737876	9780194737913	9780194737951
Teacher's Book with DVD	9780194738613	9780194738712	9780194738811	9780194738910	9780194739016	9780194739115
Class Audio CD	9780194738644	9780194738743	9780194738842	9780194738941	9780194739047	9780194739146

! digitální podpora do konce roku 2025 (viz str. 20)

Business English
you can take
to work today



International Express

Third Edition

BEGINNER AŽ UPPER-INTERMEDIATE **A1-B2**

Rachel Appleby, Angela Buckingham, Keith Harding, Alastair Lane, Bryan Stephens a Frances Watkins

☞ **Shortlisted ESU HRH The Duke of Edinburgh English Language Book Awards 2014**

- všeobecná angličtina v kombinaci se situacemi z pracovního či obchodního prostředí

Linking life and work

- sekce zaměřená na pracovní dovednosti
- funkční jazyk k okamžitému využití (pro práci, cestování i každodenní život)
- témata ze světa dospělých a autentický mezinárodní kontext
- videoklip ke každé lekci
- **Unit Progress Tests** a **Student Progress Report** k dispozici na: www.oup.com/elt

International Express, Third Edition	Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate
Student's Book Pack	9780194418287	9780194418249	9780194418263	9780194418256	9780194418270
Teacher's Resource Book Pack	9780194597258	9780194597708	9780194597715	9780194597722	9780194597739
Class Audio CD	9780194576666	9780194597500	9780194597517	9780194597524	9780194597531

měgābōōks

Nevíte si rady s výběrem učebnic nebo doplňkových materiálů k výuce?

Kontaktujte naše odborné konzultanty.



Radim Sedlák

- 👤 Obchodní a metodický konzultant ELT pro Moravu
- ☎ +420 720 542 935
- ✉ rsedlak@megabooks.cz

Martina Nováková

- 👤 Obchodní a metodický konzultant ELT pro Čechy
- ☎ +420 601 347 149
- ✉ mnovakova@megabooks.cz



Božena Hojgrová

- 👤 Obchodní a metodický konzultant ELT pro Moravu
- ☎ +420 602 188 523
- ✉ bhojgrova@megabooks.cz

Gabriela Ježková

- 👤 Obchodní a metodický konzultant ELT pro Čechy
- ☎ +420 725 066 588
- ✉ gjezkova@megabooks.cz



měgābōōks

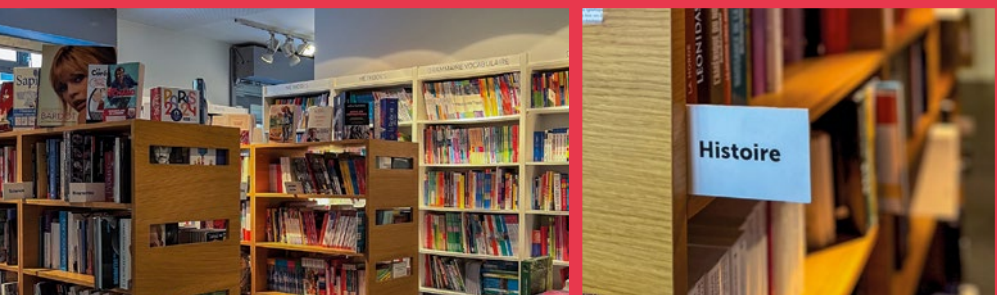
LIBRAIRIE FRANCOPHONE

Librairie Francophone je jediné frankofonní knihkupectví v ČR a pyšní se ochrannou známkou CNL, díky čemuž je uznávané francouzskou vládou.

Nachází se v prostorách Francouzského institutu v Praze, který oslavil v roce 2021 již 100 let.

Librairie nabízí především materiály pro výuku francouzštiny jako cizího jazyka, naleznete zde však také beletrii, dětskou literaturu, obrazové publikace i velmi oblíbené komiksy. Kromě knih si zde můžete koupit i francouzské časopisy a noviny.

Knihkupectví také spolupracuje s knihovnou IFP a podílí se na literárních večerech a přednáškách. Každoročně se účastní i knižního veletrhu Svět knihy v Praze a jiných akcí.



Praha – Librairie Francophone

Mgr. Andrea Tamášová

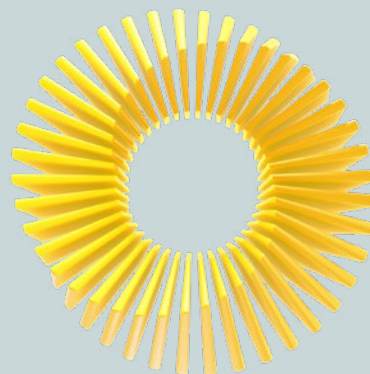
+420 226 220 846

atamasova@megabooks.cz



Oxford English Hub

A launchpad for learning



Oxford University Press představuje Oxford English Hub: jednoduchý a rychlý přístup k výukovým materiálům.



Namísto samostatného přihlašování do *Oxford Learner's Bookshelf* a do *Online Practice* najdete na *Oxford English Hub* všechny své digitální materiály ke kurzu na jednom místě.

Naleznete zde také přístup ke kurzům profesního rozvoje, které vám pomohou zefektivnit výuku a naplno využít potenciál učebnic nakladatelství Oxford University Press.

Pro učitele:

- vše, co potřebujete k výuce na jednom místě
- *Classroom Presentation Tool* a *Online Practice*
- *Teacher's Guide*, který vám poskytne komplexní podporu pro každou lekci
- extra materiály a obsah zaměřený na profesní rozvoj
- *Gradebook* pro sledování práce studentů
- platnost licence 4 roky od aktivace



Pro žáky a studenty:

- vše, co je součástí příslušného titulu na jednom místě
- elektronická učebnice s audiem a interaktivními aktivitami
- *Online Practice* na procvičování a domácí úlohy s automatickou kontrolou odpovědí
- ke stažení poslechů, videa a slovníčky
- platnost licence 2 roky od aktivace



Nabídka titulů na *Oxford English Hub* je postupně rozšiřována. V současné době jsou k dispozici tyto tituly:



Beehive, Bright Ideas, English File 4th ed., Harmonize, Headway 5th ed., Insight 2nd ed., Life Vision, Oxford Discover 2nd ed., Oxford Discover Futures, Project 4th ed. Upgraded, Project Explore Upgraded, Q Skills For Success 3rd ed., Shine Now, Shine On

Jak se přihlásit do *Oxford English Hub*?

Krok 1: Navštivte stránku www.oxfordenglishhub.com

Krok 2: Zaregistrujte se. Pokud již máte Oxford ID, přihlaste se za použití svých stávajících přihlašovacích údajů.

Krok 3: Pokud je vámi používaný titul k dispozici na *Oxford English Hub*, najdete ho v sekci *My courses*. V případě, že ještě přidán nebyl, máte k němu přesto přístup v sekci *My Other Products*.

Více informací a podrobné návody online v sekci *Help and Support*.

Get your **FREE**
90-day trial

Available on Oxford English Hub
A launchpad for learning



Získejte **přístup** ke kompletnímu digitálnímu balíčku **vámi zvoleného kurzu** na *Oxford English Hub*.

Oxford Learner's Bookshelf

Elektronické učebnice a výukové materiály

www.oxfordlearnersbookshelf.com

Máte výběr ze stovek elektronických učebnic a materiálů

Stáhněte si zdarma aplikaci pro využití materiálů offline

Pokud ještě nemáte Oxford ID (váš e-mail a heslo), vytvořte si jej

Vyzkoušejte si vybrané materiály zdarma

Sledujte pokrok studentů nově v Gradebook

Pomoc a podpora

Pokud máte svoje Oxford ID, přihlaste se a začněte pracovat

Aktivujte výukové materiály pomocí zakoupených kódů

Praktické nástroje pro vás a studenty

Klikněte a spojte se přímo se správcem systému v reálném čase

Use an access code
Already have an access code? Register or sign in using your Oxford ID and choose Add books to get started.

Elektronické materiály od Oxfordu nabízí:

- jednoduchou a rychlou aktivaci, automatické aktualizace
- neocenitelnou pomoc při **distanční i prezenční** výuce
- **uživatelsky přátelské a atraktivní prostředí**
- pomoc a podpora: **Live Chat** umožňuje spojit se přímo se správcem systému v reálném čase (**5 dní v týdnu, 24 hodin denně**) a vyřešit technický problém okamžitě
- **synchronizaci uložené práce** v tzv. cloudovém prostředí
- **kompletní obsah** učebnic, zjednodušené četby v elektronické podobě a tzv. **Classroom Presentation Tool** (viz str. 41)
- **integrováné audio i video**
- možnost zpomalit nebo zrychlit nahrávku
- funkci nahrávání
- ideální řešení pro žáky a studenty s různými potřebami
- **vestavěné nástroje** (mohou se u jednotlivých titulů lišit)
- **automatickou kontrolu** u mnoha cvičení
- integrovaný výkladový slovník

- **verze pro tablety a mobilní telefony** k dispozici pro zařízení s operačním systémem **iOS i Android**



- možnost stáhnout si **zdarma aplikaci** pro využití materiálů **OFFLINE**
- online i offline verze pro počítače a notebooky k dispozici na: www.oxfordlearnersbookshelf.com



Materiály vhodné pro studenty

- elektronické učebnice a pracovní sešity
- zjednodušená četba



Materiály určené pouze pro učitele

- *Classroom Presentation Tool*

Stažení offline aplikace

Use your e-books offline on your computer
Download the Oxford Learner's Bookshelf desktop app for Windows, Mac or Linux.

Download now

Windows System Requirements

Hardware

- CPU 2 GHz
- 8 GB of RAM

Software

- Windows 8.1 and Windows 10
- 10 GB of available disk space to install the app (plus space for each e-book download)
- E-book downloads will be internet speed and sub, depending on the title

Download for Mac Download for Linux

Stažený materiál

Nestažený materiál




Classroom Presentation Tool

Digitální řešení ideální pro distanční i prezenční výuku



- nástupce iTools, kód v metodické příručce, zakoupený elektronicky kód nebo získaný v rámci Nabídky pro školy při čerpání prémiových materiálů – více informací na str. 50–51
- k dispozici online na www.oxfordlearnersbookshelf.com, u některých titulů již také na: www.oxfordenglishhub.com
- jednoduchá a rychlá aktivace, automatické aktualizace
- možnost použití online i offline, na notebooku, stolním počítači ve třídě i tabletu
- synchronizace uložené práce mezi počítačem a tabletem v tzv. cloudovém prostředí
- obsah učebnice i pracovního sešitu, doplňkové aktivity, integrované audio, video, obrázky
- vestavěné nástroje (může se lišit u různých titulů, více informací u regionálních zástupců)
- integrovaný výkladový slovník



Use on your tablet
Download the Oxford Learner's Bookshelf app to use your e-books offline anywhere.

Download on the App Store | GET IT ON Google Play



Use on your computer
Download the offline app from www.oxfordlearnersbookshelf.com or use on the web.

Download for Windows or Mac | Use online

Vestavěné nástroje

- Rychlá navigace obsahem
- Vyhledávání
- Pozice ovládacího panelu
- Zobrazení v režimu jedné nebo dvou stran
- Pokročilé zobrazení
- Zvětšení/zmenšení
- Výřez
- Pero/zvýrazňovač
- Poznámky
- Záložky
- Kontrola a výsledky
- Přechod mezi SB a WB (jen u některých titulů)
- Odstanění poznámek
- Návrat na poslední zobrazenou stranu
- Rychlá navigace na libovolnou stránku
- Uložení a návrat do přehledu stažených titulů v OLB

Kontrola odpovědí

Zobrazení správné odpovědi

Možnost odstranit odpovědi

Po kliknutí sem se zobrazí rozšiřující interaktivní materiály (hry, obrázky atd.)

The screenshot displays two lesson pages from the Classroom Presentation Tool. Page 1A, titled 'Me and my life', features a 'New friends' section with photos of students and a 'Vocabulary' section. Page 2C, titled 'Young survivors', includes a 'Vocabulary' section about natural disasters and a 'Teen Survives Disaster' article. The interface includes a vertical toolbar on the left with icons for navigation, search, and editing. Callout boxes point to specific features like 'Control answers', 'Show correct answers', 'Remove answers', and 'Click here to show interactive materials'.

Ukázky z Classroom Presentation Tool, Project Explore 2, Student's Book (7. třída ZŠ)



Oxford English Grammar Course

Updated Edition

BASIC, INTERMEDIATE, ADVANCED **A1-C2**

Michael Swan a Catherine Walter

- **aktualizované vydání** cvičebnice gramatiky s jasným vysvětlením a množstvím procvičování
- **interaktivní e-book** včetně audia a *Pronunciation for grammar*, aktivací kód součástí tištěné knihy nebo samostatně
- **Teacher's Guide** a testy ke stažení na: <https://elt.oup.com/teachers/oxfordenglishgrammar>

Oxford English Grammar Course, Updated Edition	Basic	Intermediate	Advanced
with Answers (+ e-book)	9780194414814	9780194414876	9780194414937
without Answers (+ e-book)	9780194414845	9780194414906	
e-book	9780194420877	9780194420891	9780194414968


Step by step to grammar success

Level 4 simple present: instructions etc *You take the first left*

We use the **simple present** to describe events that happen one after another in commentaries and demonstrations. We also use the **simple present** to ask for and give instructions.

Colin passes to Peter, Peter to O'Malley, Louis intercepts, passes to Higgins, Higgins shoots - and it's a goal! First I put a lump of butter into the frying pan and light the gas, then while the butter's melting I break three eggs into a bowl ... Now do I get to the station? "You go straight on for half a mile, then you come to a garage, you turn left and then take the first right."

1 Look at the map and follow the directions.
When you come out of the station you turn right. Then you take the first left and keep straight on till you come to a T-junction. You turn right and keep straight on till you get to a crossroads, and then turn right again.
Where are you? At



2 Write similar directions: tell somebody how to get from the station to the Apollo Theatre.

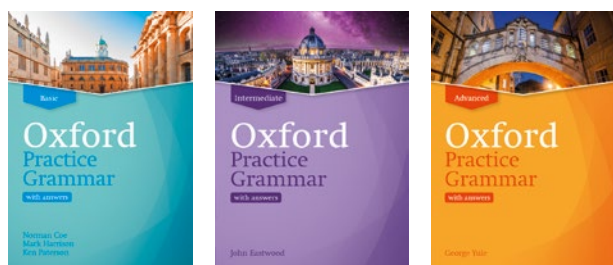
.....

3 Now tell somebody how to get from the Apollo Theatre to the car park.

.....

18 PRESENT TENSES

Ukázka
z *Oxford English Grammar Course Intermediate, Updated Edition*



Oxford Practice Grammar

Updated Edition

ELEMENTARY AŽ ADVANCED **A1-C2**

Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic)
John Eastwood (Intermediate), George Yule (Advanced)

Správný poměr výkladu gramatických pravidel a procvičování pro danou jazykovou úroveň

- třídílná řada gramatik s novým designem určená pro studium ve škole i doma
- jasná vysvětlení mluvnice a dostatek procvičování
- úroveň **Basic** poskytuje množství procvičování a krátká vysvětlení
- úroveň **Intermediate** přidává více detailů a rozšířené procvičování
- úroveň **Advanced** vysvětluje do hloubky a procvičuje v náročnějších aktivitách
- pokrývá gramatiku potřebnou k mezinárodním zkouškám, např. *Oxford Test of English, Cambridge Exams, IELTS a TOEFL*
- **Progress Tests** ke stažení a další procvičování dostupné online na: www.oup.com/elt/practicegrammar

Oxford Practice Grammar, Updated Edition	Basic	Intermediate	Advanced
with Answers	9780194214728	9780194214742	9780194214766
without Answers	9780194214735	9780194214759	

Build your confidence. Pass your exams.

63 Like, start, etc.

1 Like, love, prefer and hate



I like doing parachute jumps. The only third one I have to look down at the fields below.

After like, love, prefer and hate, we can use either a to-infinitive or an -ing form. The meaning is the same.

Mrs Miles likes to do/likes doing parachute jumps. She loves to look/loves looking down at the fields below. We always prefer to stay/prefer staying in small hotels. I hate to stand/hate standing up while I'm eating.

But compare these two meanings of the verb like.

LIKE TO DO	LIKE DOING
Like takes a to-infinitive when it means that we prefer to do something even though we may not enjoy it. <i>I like to check my work carefully before I send it in.</i>	Like usually takes an -ing form when we use it to talk about hobbies and interests. <i>Claire likes skiing. I don't like swimming much.</i>

2 Would like, etc.

After would like, would love, would prefer and would hate, we use a to-infinitive but not usually an -ing form.

I'd like to do a parachute jump one day. My sister would love to work as an artist. Mark would prefer to drive rather than take the train. I'm glad I love here. I'd hate to live in a big city.

Compare would like and like.

WOULD LIKE	LIKE
<i>I'd like to lie on the beach today. It's too hot to do anything else.</i> <i>I'd like means 'I want', but it is more polite (see Unit 5.2.2).</i>	<i>I like lying on the beach. I always spend my holidays sunbathing.</i> <i>I like means the same as 'I enjoy'.</i>

3 Start, intend, etc.

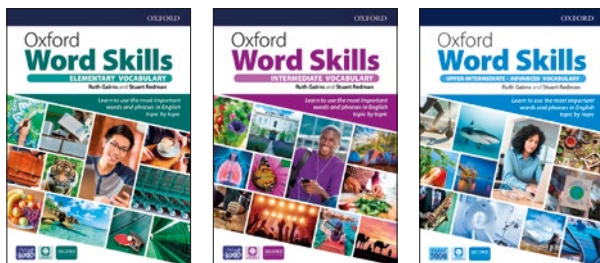
We can use either a to-infinitive or an -ing form after these verbs: begin, bother, continue, intend, propose (→ intend), start.

People began to leave/began leaving the theatre before the end of the play. Rachael didn't bother to do/bother doing the washing-up. Do you intend to make/intend making a complaint?

The meaning is the same.

We do not usually have two -ing forms together.
It was starting to get dark, not it was starting getting dark.

Ukázka z *Oxford Practice Grammar Intermediate Updated Edition*



Learn to use the most important words and phrases in English topic by topic

Oxford Word Skills Second Edition

ELEMENTARY, INTERMEDIATE,
UPPER-INTERMEDIATE – ADVANCED **A1–C1**

Ruth Gairns a Stuart Redman

- 100 kapitol rozdělených do tematických celků
- 2 400+ slov a frází vysvětlených v kontextu s následným procvičením
- Oxford 3000™ a Oxford 5000™ – nejdůležitější slova a významy podle úrovně CEFR
- roční přístup k *Oxford Advanced Learner's Dictionary App* součástí tištěné knihy



Oxford Word Skills, Second Edition	Elementary	Intermediate	Upper-Intermediate–Advanced
Student's pack	9780194605663	9780194605700	9780194605748

20 Adjectives (2): opposites

A Describing qualities

People have **mixed feelings** about the new city hotel. Here are some comments:

The rooms were **pleasant** but I didn't like the **artificial** flowers.

Most of the staff were **temporary**, but they seemed very good.

Our rooms were nice, but we thought the public areas were a bit dull.

They put chocolates in our room, which was very **unexpected**.

We were pleased our room was at the back, where it was quiet. Being in the centre of town, it was very **convenient**.

CELEBRITY mixed feelings both positive (it) and negative (it) feelings about sth
pleasant artificial made by people and used instead of natural
modern of the present time or old-fashioned
effective successful and giving the result you want or **ineffective** only continuing for a short time or **permanent**
temporary only continuing for a short time or **permanent**
public free for anybody to use or **private**
pleasant happy about a particular event or situation or **unpleasant**
unexpected if sth is **unexpected**, it surprises you because you didn't know it was going to happen or **expected**
convenient next to a place or easy to get to or **inconvenient**

1 Match 1–6 with a–g.

1 an old-fashioned _____ a worker
 2 a private _____ b result
 3 a temporary _____ c party
 4 an unexpected _____ d light
 5 natural _____ e architecture
 6 modern _____ f dress
 g feelings

2 Replace the underlined adjective with an opposite.

1 I had opposite feelings. _____ 4 Is that real snow?
 2 They had dislike furniture. _____ 5 We were disagree with the meal.
 3 It's a really convenient location. _____ 6 It was an effective method.
 4 I wanted to meet in a private place. _____ 7 The visit was expected.
 8 It's a temporary arrangement.

3 Complete the sentences with suitable adjectives.

1 She's only a REPORTER member of staff. I think she's leaving next week.
 2 I have _____ feelings about working abroad: part of me wants to, but I'll miss my family.
 3 The doctor gave me tablets for the pain, but they weren't very _____. My back still hurts.
 4 I was very _____ with the decorations. They did a great job.
 5 She wears clothes that make her look like something from the 1950s – they're very _____.
 6 My sister's going to have a baby. It was completely _____, but we're all very happy about it.
 7 A lot of people don't like _____ art because they don't understand it.
 8 My flat is very _____. For the station – it's only a five-minute walk away.
 9 Sometimes Ava is very positive, but she can also be quite _____.
 10 I had a temporary contact, but they've made it _____ now, which's a good thing.
 11 My son hasn't worked hard so he isn't _____ to pass the exam.

TEST YOURSELF

50 Language focus: adjectives and adverbs

Ukázka z Oxford Word Skills Second Edition Intermediate



Your indispensable guide to problems in English

Practical English Usage Fourth Edition

UPPER-INTERMEDIATE AŽ ADVANCED **B2–C2**

Michael Swan

- srozumitelná vysvětlení a příklady užití angličtiny
- rozděleno na 2 části:
 - 1) *Complete practical learner's grammar* – 28 sekcí pokrývající všechny mluvnické jevy s přehledným úvodem a důrazem na typické chyby
 - 2) *Guide to key vocabulary topics* – průvodce problémy v oblasti slovní zásoby
- online podpora na: www.oxfordlearnersdictionaries.com

Practical English Usage Fourth Edition	
Hardback with online access	9780194202428
Paperback with online access	9780194202411
Online (1 year's access)	9780194202510

Oxford Learner's Dictionaries

409 bring and take

1 speaker's/hearer's position

We mostly use bring for movements to the place where the speaker or hearer is, and take for movements to other places. Compare:

– This is a nice restaurant. Thanks for **bringing** me here. (NOT ... thanks for taking me here.)
 – Let's have another drink, and then I'll **take** you home. (NOT ... and then I'll bring you home.)
 – (on the phone) Can we come over on Sunday? We'll **bring** a picnic.
 – Let's go and see Aunt May on Sunday. We can **take** a picnic.

2 speaker's/hearer's past or future position

We can also use bring for a movement to a place where the speaker or hearer already was or will be. Compare:

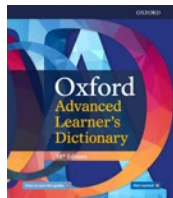
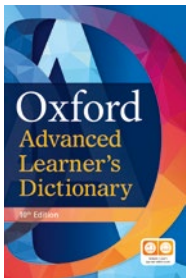
– Where's that report? I **brought** it to you when you were in Mr Allen's office. Don't you remember?
 I **took** the papers to Jack's office.
 – I'll arrive at the hotel at six o'clock. Can you **bring** the car at six-thirty?
 Can you **take** the car to the garage tomorrow? I won't have time. (NOT Can you bring the car to the garage tomorrow? ...)

3 joining a movement

Bring (with) can be used to talk about joining a movement of the speaker's/hearer's, even if take is used for the movement itself.

I'm **taking** the kids to the circus tonight. Would you like to come with us and **bring** Susie?

Ukázka z Practical English Usage Fourth Edition Online verze



Světový bestseller mezi výkladovými slovníky pro pokročilé studenty

Oxford Advanced Learner's Dictionary

10th Edition

UPPER-INTERMEDIATE AŽ ADVANCED **B2–C2**

Diana Lea a Jennifer Bradbery

Oxford Advanced Learner's Dictionary 10th Edition pomáhá s rozvíjením slovní zásoby ještě lépe než dříve a vede k úspěšné a sebevědomé komunikaci v angličtině

- více než 60 000 slov, 79 000 frází, 89 000 významů a 109 000 příkladů a vět
- **1000+ nových slov a významů** (*chatbot, fake news, microplastic, woke*)
- **Oxford 3000™** a **Oxford 5000™** – slovní zásoba podle úrovně CEFR, nejdůležitější anglická slova a jejich významy
- **OPAL™ (Oxford Phrasal Academic Lexicon)** – klíčová akademická slovní zásoba
- **Visual Vocabulary Builder** s novými ilustracemi tematické slovní zásoby
- **Oxford Speaking Tutor** a **iSpeaker** připraví na ústní zkoušky a prezentace
- **Oxford Writing Tutor** a **iWriter** pomůže naplánovat, napsat a zkontrolovat eseje
- **Teaching resources** online s 50 novými pracovními listy na procvičení slovní zásoby a nové přípravy na hodiny



Oxford Advanced Learner's Dictionary app

- 2000+ nových slov a významů a nové seznamy slov včetně Oxford 3000™, Oxford 5000™ a OPAL™
- vylepšené rozhraní a interaktivní prvky
- pomáhá rozšířit slovní zásobu a získat přirozeně znějící angličtinu
- nácvik správné výslovnosti – možnost nahrát a přehrát záznam
- rychlé a snadné vyhledávání, tvorba vlastních složek s vybranou slovní zásobou
- otestuj své znalosti slovní zásoby pomocí zábavného kvízu
- sdílej *the Word of the Day* s přáteli

Aplikace zdarma na vyzkoušení: přístup do 100 hesel

Nebo přístup do celé aplikace na dva dny

Oxford Advanced Learner's Dictionary premium online access

- přístup do **iSpeaker** – zlepšení výslovnosti a ústního projevu během zkoušek a prezentací
- přístup do **iWriter** – průvodce správným psaním různých typů esejí
- **My Word Lists** – seznamy vlastní vybrané slovní zásoby s možností otestování
- **Teacher resources** – videa, přípravy do hodin, aktivity a průvodce videi ke stažení
- aktualizovaný **Oxford Text Checker** pro rychlou identifikaci slov z **Oxford word lists** v libovolném textu, možnost tvořit vlastní slovníčky a cvičení

Ukázky z Oxford Advanced Learner's Dictionary 10th Edition

Cambridge Assessment English: B1 First, C1 Advanced, C2 Proficiency, Business Certificates | Trinity GE, GESE

Living room

1 speaker	7 floorboards	13 vase	19 radiator	25 throw
2 fire surround	8 ring	14 coffee table	20 recliner	26 magazine rack
3 mantelpiece	9 armchair	15 coaster	21 sofa/couch/sofa	27 occasional table
4 fireplace	10 glass pot	16 remote control	22 scatter cushion / throw pillow	28 table lamp
5 hearth	11 houseplant	17 footstool		
6 grate	12 bookcase	18 television		

Discussing opinions

You may be taking an exam where you and a partner have to discuss something, for example, pictures that the examiner shows you. You may not have to describe the pictures in detail, but to interpret the situations that they show and express an opinion about them. You must make sure that you take part in the conversation, but also that you involve your partner.

Look at the pictures and discuss the questions.

- What are the good and bad points about cycling?
- Which situation in the pictures seems more dangerous for the cyclist?

Well, in my opinion, the best thing about cycling is the exercise. You can go from A to B and keep fit at the same time. What do you think?

Right. And it's quiet and clean. I mean, bikes don't create pollution like cars, and they don't use oil.

Yes, bikes are better for the environment.

Uh-huh, yeah, exactly. But on the other hand, there are bad points too. I mean, it can be quite dangerous, can't it?

Yes, that's true. Especially in a city, with all the traffic. And another bad point is the weather – cycling isn't pleasant when it's rainy and cold.

No, and it's really tiring if you have to go up a hill. I don't cycle because I live in the mountains. If I lived in a flat place like Holland, I might cycle more. What about you? Do you cycle?

Sometimes, but only on holidays, not to go to work. I think the people in the photos are going to work.

So which place do you think looks more dangerous for the cyclist?

Well, I would say it's OK in the first picture, because there is a speed limit and the road is for cyclists, but not in the second picture – the cyclists are in the middle of the traffic, and it looks quite dangerous.

Yes, and I think the man in the first picture is better prepared. He's wearing a bright coloured coat and a – what do you call it? A cycling hat?

A helmet, you mean?

A helmet, yes. The people in the second picture haven't got helmets. But there again, it could be more dangerous in the first picture because the traffic is going much faster, isn't it?

Yes, I suppose so. But there is plenty of space. On the whole, I think it's more dangerous in the second picture.

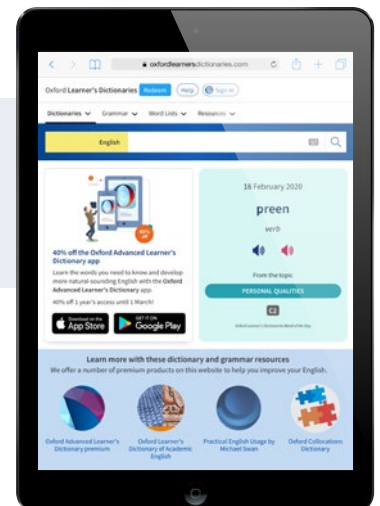
Yeah, yeah, I think you're probably right.

www.oxfordlearnersdictionaries.com

- volný přístup k celému slovníku (A–Z) kromě **iSpeaker**, **iWriter** a **My Wordlists** (lze dokoupit online *Upgrade to Premium*)

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 10th Edition

Paperback (with 2 years' access to both premium online and app)	9780194798488
Hardback (with 1 year's access to both premium online and app)	9780194798495
Dictionary app (iOS or Android, 1 year's access)	9780194798624
Premium online access (1 year)	9780194798730





Oxfordské slovníky pro studenty angličtiny vycházejí z rozsáhlého *Oxford English Corpus*. Příkladové věty jsou pečlivě vybrány a zvoleny tak, aby ilustrovaly skutečný jazyk v konkrétním použití. Definice a poznámky k heslům pomáhají studentům budovat si svou slovní zásobu.

Oxford Essential Dictionary Third Edition

ELEMENTARY AŽ PRE-INTERMEDIATE **A1–A2**

Slovník se základní slovní zásobou a digitální podporou

- 19 000 slov a frází
- **Oxford 3000™** – klíčová slovní zásoba – 3 000 nejdůležitějších a nejužívanějších slov se symbolem klíče
- více než 350 nových slov, frází a významů
- přes 1 000 synonym a antonym
- 14 000 názorných příkladů pro správné užití slov
- 500 poznámek k pravopisu, mluvnici a výslovnosti
- 400 ilustrací a fotografií vysvětlí náročná slova
- nový obrázkový slovník (*Picture Dictionary*) s tematickým zaměřením
- **study pages** s tematickým zaměřením – psaní e-mailů, vyplňování formulářů a nácvik zkoušek
- nový **Guide** vysvětlí používání slovníku
- materiály ke stažení obsahují audia s výslovností, pracovní listy na procvičování, obrázkový slovník, klíče k odpovědím

Oxford Collocations Dictionary Second Edition **NEW EDITION**

UPPER-INTERMEDIATE AŽ ADVANCED **B2–C2**

Nejužívanější kolokace pro přirozeně znějící angličtinu

- přes 250 000 běžných slovních kombinací (kolokací)
- přehledné rozlišení výrazů britské a americké angličtiny
- 75 000 příkladů v kontextu
- dělení do skupin podle slovního druhu a významu
- poznámky, jak kolokace správně používat
- 16stránková studijní část
- přístup do aplikace na dva roky součástí tištěného slovníku. Najdete v aplikaci *Oxford Advanced Learner's Dictionary*.

Oxford Wordpower Dictionary Fourth Edition **UPDATED**

INTERMEDIATE AŽ UPPER-INTERMEDIATE **B1–B2**

Rychlý rozvoj slovní zásoby a dovednosti psaní

- 45 000 slov, frází a významů
- **Topic Notes** – informace na dané téma spolu s příslušnou rozšiřující slovní zásobou a frázemi (*podcasts, smartphones, social networking* aj.)
- **Exam Tips** pro přípravu na zkoušky
- poznámky k častým chybám, gramatice a kultuře
- studijní část obsahuje průvodce psaním slohových prací, obrázkový slovník, vysvětlení gramatiky a cvičení *Wordpower workouts*

Oxford Learner's Dictionary of Academic English

INTERMEDIATE AŽ ADVANCED **B1–C2**

Pro vysokoškolské studenty všech studijních oborů, obzvláště vhodný k akademickému psaní

- výrazy a fráze z akademického prostředí, použité v akademických textech
- slovník pracuje s *Oxford Corpus of Academic English*
- detailní zpracování více než 22 000 slov, frází a významů
- 690 vysvětlivek kolokací s více než 26 000 kolokacemi a slovními spojeními
- 48stránkový **Oxford Academic Writing Tutor**
- aplikace – přístup do celého slovníku, autentické poslechy, možnost přizpůsobit si obrazovku
- **Online verze** – přístup do slovníku a *iWriter* na 1 rok

Oxford Learner's Thesaurus **UPDATED**

UPPER-INTERMEDIATE AŽ ADVANCED **B2–C2**

Slovník synonym a antonym pomůže pochopit jejich významové rozdíly a přispěje k jejich správnému užívání

- 17 000 synonym a antonym s vysvětlením
- 3–10 synonym, vysvětleny rozdíly mezi nimi z hlediska významu, mluvnice, stylové příznakosti, kolokací a četnosti výskytu
- přes 4 000 poznámek – nejjemnější rozdíly mezi velmi podobnými slovy a jejich správné užití v kontextu
- abecední a tematický rejstřík
- ilustrované **Topic maps** (*sport, leisure, education* aj.)
- 16 studijních stran zaměřených na témata se zkouškovými cvičeními
- přístup do aplikace na dva roky součástí tištěného slovníku. Najdete v aplikaci *Oxford Advanced Learner's Dictionary*.

Oxford Essential Dictionary, Third Edition	
Dictionary pack (obsahuje Digital Vocabulary Resources)	9780194419215
Oxford Collocations Dictionary, Second Edition	
Oxford Collocations Dictionary (including app)	9780194840767
Oxford Collocations Dictionary app (1 rok)	9780194840774
Oxford Wordpower Dictionary, Fourth Edition	
Dictionary	9780194397988
Oxford Learner's Dictionary of Academic English	
Dictionary with CD-ROM	9780194333504
Oxford Learner's Thesaurus	
Dictionary (including app)	9780194840811



Language Education Management

Language Course Planning

Brian North, Mila Angelova, Elzbieta Jarosz a Richard Rossner

- vytváření vzdělávacích programů a učebních osnov
- klíčové strategie a nástroje při tvorbě kurzů včetně analýzy potřeb a testování
- vhodné pro instituce při hodnocení a zlepšování kurzů

Language Course Management

Richard Rossner

- role manažera jazykových kurzů
- výzvy a obtíže, s nimiž se manažer setkává (přijímání učitelů a jejich další vzdělávání a rozvoj)

Language Teaching Competences

Richard Rossner

- detailní pohled do systému učitelské způsobilosti
- vzhled do *The European Profiling Grid* a *the Equals Framework for Language Teacher Training and Development*

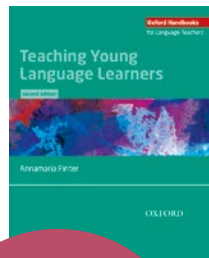
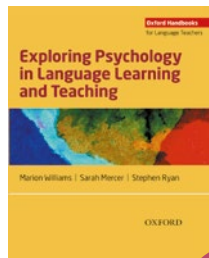
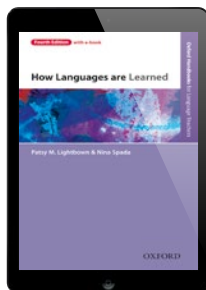
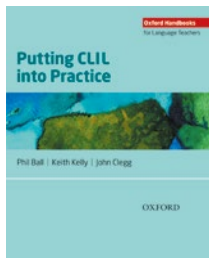
Language Education Management

Language Course Planning	9780194403283
Language Course Management	9780194403276
Language Teaching Competences	9780194403269

Oxford Handbooks for Language Teachers

English for Academic Purposes ebook	9780194358316
Exploring Psychology in Language Learning and Teaching	9780194423991
How Languages are Learned Fifth Edition	9780194406291
How Vocabulary is Learned	9780194403559
Language Assessment for Classroom Teachers	9780194218399
Putting CLIL into Practice	9780194421058
Supporting Learners with Dyslexia in the ELT Classroom	9780194403320
Teaching Young Language Learners Second Edition	9780194403184

Další tituly naleznete na:
www.oup.com/elt



Oxford Handbooks for Language Teachers

Tituly z této série propojují teorii výuky s praxí a poskytují informační materiál do vzdělávacích kurzů pro učitele.

Language Assessment for Classroom Teachers

Lyle Bachman a Barbara Damböck

- nový přístup k hodnocení výuky jazyků
- klíčové termíny, příklady a aktivity při aplikaci v praxi

How Vocabulary is Learned

Stuart Webb a Paul Nation

Hlavní témata při výuce a učení se slovní zásoby, např.:

- kolik času věnovat slovní zásobě během vyučovací hodiny
- kdy a proč překládat slovíčka
- proč někteří studenti zvládnou větší pokrok

Teaching Young Language Learners

Second Edition

Annamaria Pinter

- nové vydání s komplexním úvodem k výuce dětí na základní škole
- teorie a praxe v kontextu výsledků nejnovějšího výzkumu
- systematické začlenění nových technologií
- diskuze o nejnovějších trendech (*CLIL, výuka online, hodnocení v rámci CEFR, 21st century skills*)

Supporting Learners with Dyslexia in the ELT Classroom

Winner Ben Warren Prize

Michele Daloiso

- podpora pro učitele, kteří vyučují studenty s dyslexií
- co je dyslexie a její příčiny
- emocionální, kognitivní a jazykové faktory spojené s dyslexií při výuce angličtiny
- metodické postupy a strategie pro zlepšení pokroku u žáků s dyslexií
- rozvoj komunikačních dovedností v mluveném a psaném projevu
- více informací na: www.oup.com/elt

Všechny tituly dostupné jako e-BOOK

Putting CLIL into Practice

Phil Ball, Keith Kelly a John Clegg

- nový metodický rámec do výuky s metodou CLIL
- jaký jazyk používat v hodinách CLIL
- vzdělávání učitelů, tvorba materiálů a hodnocení při výuce CLIL

Exploring Psychology in Language Learning and Teaching

Winner Ben Warren Prize

Marion Williams, Sarah Mercer a Stephen Ryan

- hlavní oblasti pedagogické a sociální psychologie
- názory studentů a učitelů na to, jak se učit a jak učit
- role emocí při učení

English for Academic Purposes

Edward de Chazal

- klíčový studijní materiál s nejnovějšími výsledky výzkumu v této oblasti
- nejlepší a vyzkoušené techniky s nápady do třídy
- všechny čtyři dovednosti, kritické myšlení, použití technologií, psaní a hodnocení materiálů

How Languages are Learned

Fifth Edition

Winner ESU English Language Books Award

Patsy M Lightbown a Nina Spada

- využívá poznatky o osvojení si mateřského a druhého jazyka při výuce ve třídě
- poskytuje výsledky z nejnovějšího výzkumu při učení se jazyka

megabooks

SLUŽBY AKADEMICKÉHO ODDĚLENÍ

Výzkumné instituce, univerzity i knihovny jistě ocení komplexní služby, které na českém trhu nabízíme již přes 30 let:

- naceňujeme zahraniční publikace
- zasíláme pravidelné informace o nových knižních titulech z vašeho oboru
- provádíme rešerše pro vaše aktuální projekty
- ověřujeme dostupnost titulů mimo naši standardní nabídku
- zpracováváme poptávky výběrových řízení
- nabízíme alternativní anebo novější edice k nedostupným titulům
- spolupracujeme s knihovnami na prodejních výstavách
- prezentujeme knižní novinky na odborných konferencích



Při dlouhodobé spolupráci nabízíme akademickým zákazníkům dopravu zdarma.

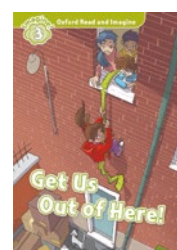
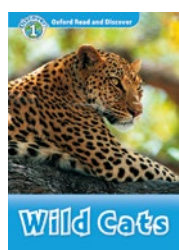
V případě zájmu o naše služby se na nás neváhejte obrátit:

Monika Petřeková
mpetrekova@megabooks.cz

Pavel Chlup
pchlup@megabooks.cz

Štěpán Tůma
stuma@megabooks.cz





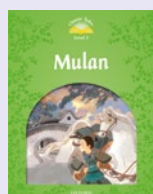
Oxford Read and Discover

BEGINNER AŽ INTERMEDIATE **A1–B1**

Series Editor: Hazel Geatches, CLIL Adviser: John Clegg

🏆 *Animals in Art, Level 4 Finalist Language Learner Literature Award 2011*

- 359 titulů
- pestrá škála témat (příroda, umění, svět vědy a techniky)
- ideální pro CLIL
- poslechy v americké a britské angličtině
- k vybraným titulům tematicky odpovídající titul ze série *Oxford Read and Imagine*
- vybrané tituly dostupné jako **e-book** (viz str. 40)
- **Teacher's Handbook** online na: www.oup.com/elt/gradedreaders



Další tituly na:
www.oup.com/elt
Classic Tales
Dolphin Readers

Oxford Read and Imagine

PRE-BEGINNER AŽ INTERMEDIATE **A0–B1**

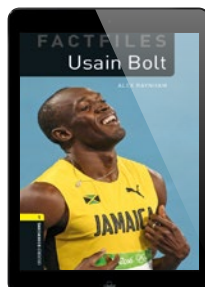
Series Consultant: Paul Shipton

🏆 *Clunk in Space, Level 1 Shortlisted for Futurebook's Best Children's Digital Book 2015*

🏆 *I Can See You!, Level Beginner, It's Hot, Level Beginner, The Snow Tigers, Level 1, Clunk's Brain, Level 4, What's So Funny, Level 6 Finalists of Language Learner Literature Award*

- více než 331 titulů
- dobrodružné příběhy Bena, Rosie a jejich dědečka, robota Clunka a zázračného autobusu
- úrovně **Early Starter, Starter, Beginner** mají audio zdarma ke stažení na: www.oup.com/elt/readandimagine
- poslechy v americké a britské angličtině
- k vybraným titulům tematicky odpovídající titul ze série *Oxford Read and Discover*
- vybrané tituly dostupné jako **e-book** (viz str. 40)
- **Early Starter, Starter a Beginner** také společně jako **e-books Collection**
- **Teacher's Handbook** online na: www.oup.com/elt/gradedreaders

Kompletní seznam titulů série *Read and Discover* + *Read and Imagine* a detailní informace naleznete v online katalogu na: www.oup.com/elt/gradedreaders; seznam a ceny titulů jsou k dispozici v ceníku OUP.



Dominoes

BEGINNER AŽ INTERMEDIATE **A1–B1**

Founder Editors: Bill Bowler a Sue Parminter

🏆 *Merlin, Level Quick Starter, Sherlock Holmes: The Dying Detective, Level Quick Starter, A Christmas Carol, Level Starter, Sherlock Holmes: The Speckled Band, Level Starter Winners of Language Learner Literature Award*

- více než 100 titulů
- barevné ilustrace pro snadnější porozumění
- nahrávky ke stažení ve formátu MP3
- cvičení na slovní zásobu, porozumění textu a gramatické jevy
- vybrané tituly dostupné jako **e-book** (viz str. 40)
- online podpora pro učitele na: www.oup.com/elt/teacher/dominoes



Oxford Bookworms Library

BEGINNER AŽ ADVANCED **A1–C1**

Series Editor: Rachel Blandon

🏆 *Amelia Earhart, Level 2 Finalist Language Learner Literature Award 2015*

- více než 260 titulů (7 jazykových úrovní)
- pestrá škála žánrů včetně *Factfiles* a *Playscripts*
- glosář a cvičení na porozumění textu
- nahrávky ve formátu MP3
- vybrané tituly dostupné jako **e-book** (viz str. 40)
- online podpora pro učitele na: www.oup.com/elt/teacher/bookworms
- online testy k určení správné úrovně četby pro studenty na: www.oup.com/elt/bookworms

Kompletní seznam titulů série *Dominoes* a *Oxford Bookworms Library* a detailní informace naleznete v online katalogu na: www.oup.com/elt/gradedreaders; seznam a ceny titulů jsou k dispozici v ceníku OUP.

Oxford Reading Club



Read your way to better English. **Anytime. Anywhere.**

www.oxfordreadingclub.com

čtenáři ve věku 0–100 let

mateřské školy, základní školy,
střední školy, dospělí

pre A1–C1

Interaktivní brožura



Katalog zjednodušené četby



Vyzkoušejte Oxford Reading Club zdarma!

14denní přístup
k vybraným
80 titulům



Interaktivní digitální knihovna s více než 700 tituly všech jazykových úrovní. Vybírat si můžete od prvního čtení přes pohádky, komiksy, detektivky až po převyprávěnou klasickou literaturu.

5 Steps Reading pro mladší čtenáře:

1. Warm Up
2. Listen Up
3. Read
4. Speak Up
5. Wrap Up



Smart reading pro zkušenější čtenáře, možnost využít vestavěných nástrojů: pero, zvýrazňovač, vlastní slovníček, audiopoznámky aj.



- ✓ **Slovní zásoba:** možnost použití integrovaného slovníku
- ✓ **Audio:** zakomponované audio s nastavitelnou rychlostí
- ✓ **Study Badges:** ocenění pro čtenáře



Cloudová technologie: přístup do knihovny a sledování vlastního pokroku na více zařízeních i s možností offline přístupu.



Oxford Reading Club lze zakoupit na www.megabooks.cz, kde najdete informace k cenám a časovým licencím.

Pro komplexní řešení s využitím Learning Management System kontaktujte zástupce nakladatelství OUP. Kontakty jsou k dispozici na www.oup.com/elt.

JAKÉ PŘÍBĚHY VÁS ČEKAJÍ?

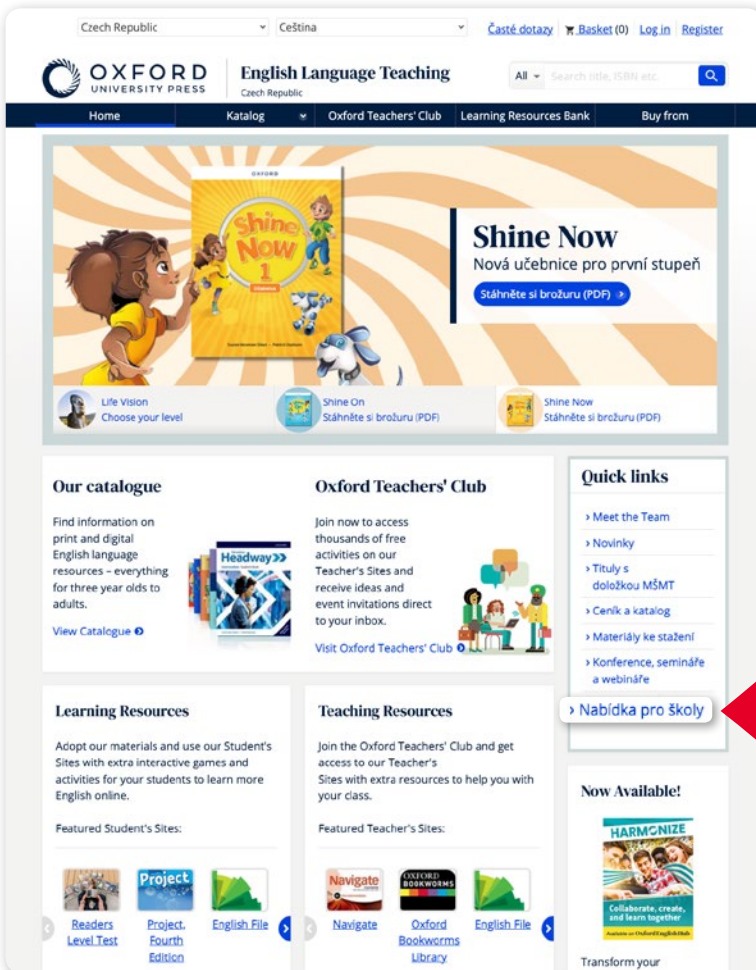


The best stories make the best readers.



Nabídka pro školy 2024 v editovatelném elektronickém formátu

Elektronický formulář žádosti o prémiové materiály OUP je k dispozici v podobě editovatelného souboru PDF. **Tento formulář si stáhnete do svého počítače, vyplníte elektronicky a přiložíte přímo k e-mailu.** Pro práci se souborem je nutné mít nainstalován program Adobe Acrobat Reader (stáhnete zdarma na <http://get.adobe.com/cz/reader/>) nebo např. Microsoft Edge.



1 Navštivte stránku **www.oup.com/elt**. Klikněte na odkaz **Nabídka pro školy**. Zde naleznete formulář, pokyny k jeho vyplnění i pravidla pro čerpání prémiových materiálů.

PRÉMIOVÝ
TITUL

Formulář si stáhnete a vyplníte elektronicky - k dispozici na www.oup.com/elt pod odkazem **Nabídka pro školy**

Žádost o prémiové materiály

Platná od 1. dubna 2024 do 31. března 2025.
Na vyřízení vaší žádosti si vyhraujeme 14 dní.
Vyřizujeme výhradně elektronicky zpracované žádosti.
Dotazy k obsahu a vyplnění vám zodpoví zástupce OUP.

OUP Grátis Centre e-mail: gratis@oup.com

NAZEV ŠKOLY: Základní škola

ADRESA ŠKOLY VČETNĚ PSČ: S, května 40, Dobřichovice, 252 29

JMÉNO A PŘÍJMĚ UČITELE: Daniela Kočí

MOBIL: 602 392 920 E-MAIL: daniela.koci@seznam.cz

Žádost je možno uplatnit za nákupy v období 1. 4. 2024–31. 3. 2025. Vyplněnou žádost zašlete společně s dokladem o nákupu z daného období. Při podání žádosti je potřeba vyčerpat celý nárok najednou. Žádosti bez dokladu o nákupu nebudou vyřízeny.

Vyberte si z nabídky komponentů právě ty, které využijete a jejich počet uveďte do tabulky.

Za každých 30 kusů učebnic nebo pracovních sešitů (v libovolné kombinaci) můžete žádat:

a) 2x tiskový komponent (SB nebo WB nebo TB)
b) 2x Teacher Digital Pack (TDP) nebo 4x kód ke Classroom Presentation Tool (např. 2x CPT SB a 2x CPT WB)
Při kombinaci tiskových a digitálních komponentů vždy platí pravidlo: 1 tiskový = 1 Teacher Digital Pack = 2 CPT.
Celkový počet komponentů, které můžete získat se vždy odvíjí od celkového počtu zakoupených materiálů. Můžete však obdržet maximálně 6 tiskových komponentů, Teacher Digital Packů nebo 12 CPT kódů na jednu úroveň.

U titulů bez samostatného pracovního sešitu (English File 4th Edition Multipack; Oxford Exam Trainer) vzniká nárok na prémiové materiály již při nákupu 15 ks.

Pokud v tomto školním roce začínáte s daným titulem nově nebo potřebujete si žádosti poradit, [kontaktujte svého regionálního zástupce](#).

Název a soubor zakoupené učebnice	Počet zakoupených SB	Počet zakoupených WB	Prémiové materiály					
			SB	WB	TB	CPT SB	CPT WB	TDP
Project Explore 2	30	30				4	4	
Harmonize 2	60	60						6
Project Explore Upgraded Starter	30	30	1	1	2			

Prémiové materiály je možno žádat pouze k titulům (a jejich edicím), které jsou vypsané níže:

Tituly s Teacher Digital Pack:
Beehive, Bright Ideas, English File 4th edition, Harmonize, Headway 5th edition, Insight 2nd edition, Life Vision, Little Blue Dot, Oxford Exam Trainer, Project Explore Upgraded, Project 4th edition Upgraded, Shine On, Shine Now.
*Teacher Digital Pack je jeden kód, který obsahuje přístup do CPT SB, CPT WB, Online Practice a Teacher Resources, včetně Teacher's Guide v PDF.
Teacher Digital Pack je možno žádat samostatně, ale je také součástí tiskové metodické příručky.

Tituly s Classroom Presentation Tools:
Explore Together, Happy House 3rd edition, Happy Street 3rd edition, Insight, Jump In!, Let's Explore, Maturita Solutions 3rd edition, Project Explore, Project 4th edition, Venture Into First for Schools.
Upozorňujeme, že metodické příručky série Explore již CPT obsahují.
*Tituly, které jsou poslední rok v nabídce.

Náš Privacy Policy obsahuje pravidla, kterými se Oxford University Press řídí při používání Vašich osobních údajů a zároveň Vám dává možnost odvolání, aby tato data byla používána pro marketingové účely nebo jinak zpracována v rámci našich obchodních aktivit (https://www.oup.com/privacy).

[[1]] Prošim, zašlete nám toto poštou, pokud si nepřijedete být společně s Oxford University Press informovaný emailem kontaktován a informovaní o našich produktech a službách.

2 Uložte si soubor PDF **Žádost o prémiové materiály OUP** do svého počítače pod názvem vaší školy, poté jej otevřete a vyplňte elektronicky.

Žádost OUP
ZŠ Voršílská.pdf

3 Žádost spolu s kopií dokladu o nákupu odešlete e-mailem na **gratis@oup.com**. Čerpání prémiových materiálů se řídí závaznými pravidly – viz informace na následující straně. Pokud se svou žádostí potřebujete poradit, kontaktujte svého regionálního zástupce Oxford University Press.

Závazná pravidla pro poskytování prémiových materiálů pro školy

Jsmo velmi rádi, že můžeme školám, které s našimi tituly pracují, nabídnout podporu ve formě učitelských sad. Abychom mohli váš požadavek vyřídit co nejrychleji a k vaší spokojenosti, je nutné dodržovat níže uvedená pravidla, která jsou závazná i pro nás. Prosíme vás, abyste se s nimi blíže seznámili.

- **OUP Gratis Centre vyřizuje pouze žádosti s požadovanými doklady.**
- **Dotazy k žádostem o prémiové tituly nevyřizuje OUP Gratis Centre, ale jednotliví regionální zástupci.**
- **Vaše žádost bude zpracována nejpozději do 14 dnů.**
- **Z důvodu povinné evidence můžeme zpracovávat pouze žádosti, které splňují všechna kritéria, tj. obsahují správně vyplněný – platný – formulář a kopii dokladu o nákupu** (faktura, pokladní doklad, dodací list, paragon).

O prémiové materiály můžete požádat, pokud jste nakoupili minimálně 30 kusů knih vybraných titulů. Jedná se o libovolnou kombinaci učebnic a pracovních sešitů, jako např. 30x SB, 30x WB nebo 5x SB + 25x WB apod. Prémiové materiály je možné čerpat pouze k vybraným titulům, jejich seznam najdete níže.

Vyberte si z nabídky komponentů právě ty, které využijete. Můžete kombinovat tištěné a digitální komponenty.

Možné kombinace prémiových materiálů pro vyučující:

- a) 2x tištěný komponent (SB nebo WB nebo TB)
- b) 2x Teacher Digital Pack (TDP)* nebo 4x kód ke Classroom Presentation Tool (např. 2x CPT SB a 2x CPT WB)

Při kombinaci tištěných a digitálních komponentů vždy platí převod: 1 tištěný = 1 Teacher Digital Pack = 2 CPT.

Pokud v tomto školním roce začínáte s daným titulem nově nebo potřebujete s žádostí poradit, kontaktujte svého regionálního zástupce.

Metodické příručky a nahrávky k vybraným titulům nabízíme **zdarma ke stažení** na: www.oup.com/elt.

Škola může obdržet maximálně 6 tištěných komponentů, Teacher Digital Packs nebo 12 CPT kódů v dané úrovni, případně jejich kombinaci. U titulů bez samostatného pracovního sešitu (Jump In!, English File 4th Edition Multipack; Oxford Exam Trainer) vzniká nárok na prémiové materiály již při nákupu 15 kusů.

JAK SPRÁVNĚ VYPLNIT FORMULÁŘ

1. Stáhněte si do počítače formulář žádosti o prémiové tituly z www.oup.com/elt, sekce *Nabídka pro školy*.
2. Vyplňte formulář elektronicky a uveďte všechny požadované údaje.
3. Do tabulky запиšte vámi zakoupené tituly Oxford University Press s počty SB a WB, které odpovídají přiložené kopii dokladu o nákupu. Uveďte počet komponentů, které požadujete.
4. Formulář a kopii dokladu o nákupu (faktura, pokladní doklad, dodací list, paragon) zašlete formou přílohy e-mailem na gratis@oup.com.

Berte prosím na vědomí, že neúplné či nesprávně vyplněné žádosti nebudou vyřízeny a budou vám zaslány zpět.

Tituly s Teacher Digital Pack*:

Beehive, Bright Ideas, English File 4th Edition, Harmonize, Headway 5th Edition, Insight 2nd Edition, Life Vision, Little Blue Dot, Oxford Exam Trainer, Project Explore **Upgraded**, Project 4th Edition **Upgraded**, Shine On, Shine Now.

* Teacher Digital Pack je jeden kód, který obsahuje přístup do CPT SB, CPT WB, Online Practice a Teacher Resources, včetně Teacher's Guide v PDF. Teacher Digital Pack je možno žádat samostatně, ale je také součástí tištěné metodické příručky.

Tituly s Classroom Presentation Tool:

Explore Together, *Happy House 3rd Edition***, *Happy Street 3rd Edition***, *Insight***, *Jump In!***, Let's Explore, Maturita Solutions 3rd Edition, Project Explore, Project 4th Edition, Venture Into First for Schools.

Upozorňujeme, že metodické příručky série Explore již CPT obsahují.

**Tituly, které jsou poslední rok v nabídce.

měgäböoks

LOGISTICKÉ A DISTRIBUČNÍ CENTRUM VYŠKOV

- 1 500 m² skladové plochy
- sehraný tým pro skladové a logistické procesy
- back office oddělení pro školy, učitele a velkoobchodní partnery
- plně digitalizovaný skladový systém
- 18 500 vyexpedovaných zásilek ročně
- až 1 700 položek denně připraveno k expedici do 24 hodin
- 1 200 000 knih naskladněno a vyskladněno ročně
- 900 000 kusů výukových materiálů Oxford University Press připraveno skladem na každou sezónu



„Děláme vše pro to, abychom cestu zásilky k zákazníkovi maximálně urychlili, proto jsme investovali do nového WMS neboli Warehouse Management System softwaru, který nám to umožňuje. Právě díky digitalizaci skladu a řízení všech skladových pohybů můžeme nabídnout služby jako expedici v den objednání, což zákazníci ocení nejen na začátku školního roku.“

Milan Čempel, koordinátor skladových a logistických procesů



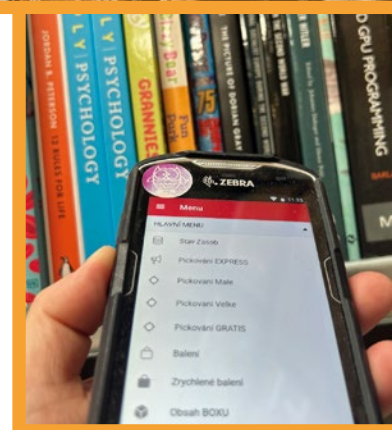
Distribuční centrum Vyškov

Cukrovarská 13

682 01 Vyškov

+420 517 330 818

vyskov@megabooks.cz

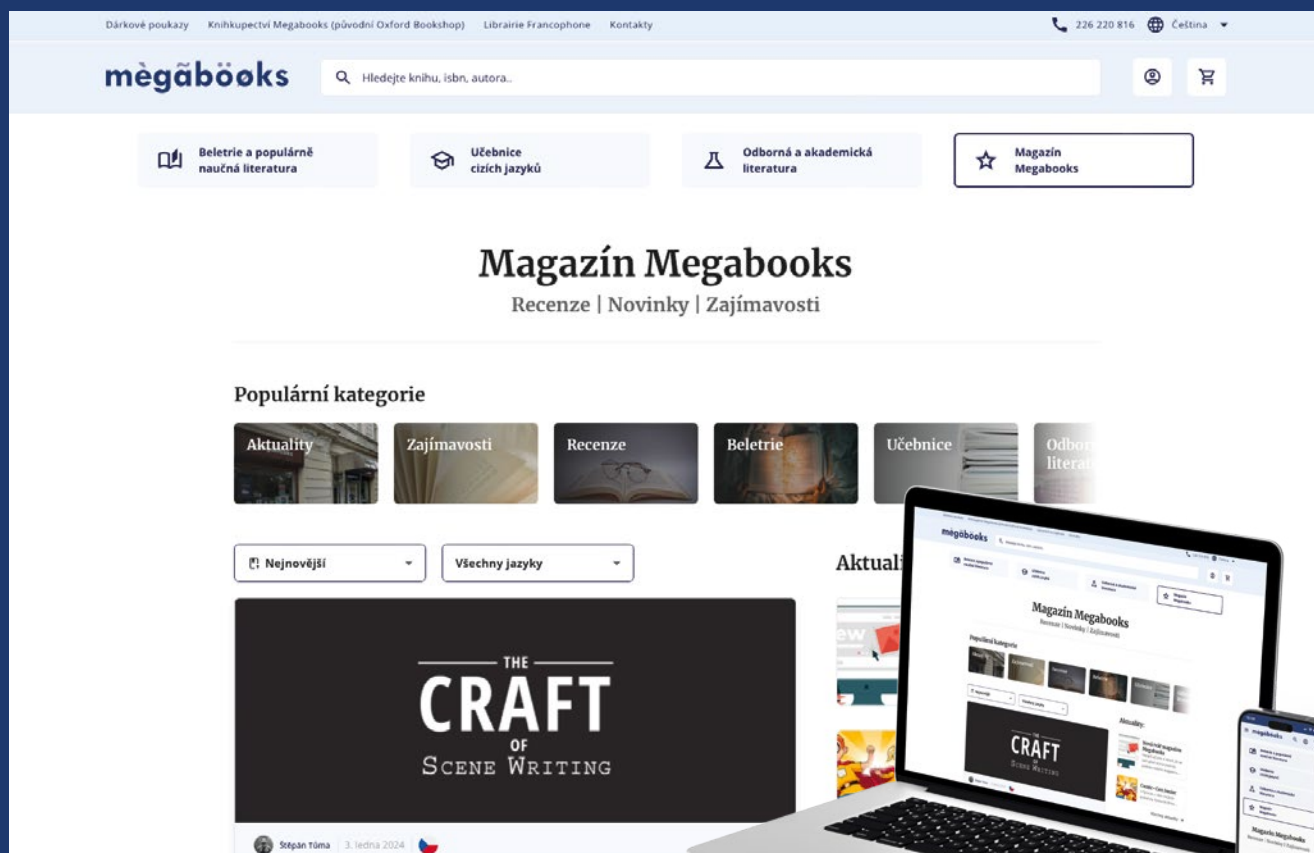


MAGAZÍN

měgābōōks

RECENZE / NOVINKY / ZAJÍMAVOSTI

- Magazín Megabooks v novém, přehlednějším kabátu najdete na našich webových stránkách www.megabooks.cz/magazin-megabooks.
- Píšeme recenze na beletristické i vzdělávací tituly, informujeme o **novinkách ze světa literatury**, a také reportujeme o zajímavých událostech.
- Magazín pro vás připravují naši kolegové spolu s dalšími **knížními nadšenci**.
- Články publikujeme v **několika jazykových mutacích** – aktuálně v češtině, slovenštině, angličtině a španělštině.



www.megabooks.cz/magazin-megabooks



megabooks

MEGABOOKS CZ, spol s r. o.

Třebohostická 2283/2, 100 00 Praha 10
+420 272 123 190
info@megabooks.cz

Distribuční centrum Vyškov

Cukrovarská 13, 682 01 Vyškov
+420 517 330 818
vyskov@megabooks.cz

KNIHKUPECTVÍ MEGABOOKS

PRAHA

Korunní 1300/ 65, 120 00 Praha
+420 224 220 521
praha@megabooks.cz
vedoucí prodejny: Eliška Kloboučnicková

PRAHA - LIBRAIRIE FRANCOPHONE

Štěpánská 35, 111 21 Praha 1
+420 226 220 846
librairie@megabooks.cz
vedoucí prodejny: Mgr. Andrea Tamášová

BRNO

Novobranská 1, 602 00 Brno
+420 542 212 976
brno@megabooks.cz
vedoucí prodejny: Mgr. Andrea Wittková

OSTRAVA

Poštovní 11, 702 00 Ostrava
+420 596 613 779
ostrava@megabooks.cz
vedoucí prodejny: Mgr. Sylva Opělová

PLZEŇ

Dřevěná 8, 301 00 Plzeň
+420 371 651 029
plzen@megabooks.cz
vedoucí prodejny: Mgr. Vladimíra Znojil Vajdová

ČESKÉ BUDĚJOVICE

Plachého 302/20, 370 01 České Budějovice
+420 380 600 152
budejovice@megabooks.cz
vedoucí prodejny: Bc. Nikola Koudelková

HRADEC KRÁLOVÉ

Masarykovo nám. 4, 500 02 Hradec Králové
+420 226 220 818
hradec@megabooks.cz
vedoucí prodejny: Ivana Šubrťová

OLOMOUČ

Ostružnická 21, 779 00 Olomouc
+420 585 204 397
olomouc@megabooks.cz
vedoucí prodejny: Mgr. Dominika Gregušová

 megabooks.cz.sk

 megabooks_cz_sk

www.megabooks.cz